

20
17

MEMORIA FUNDACIÓN
EDUCACIONAL COLLAHUASI





01
CARTA DEL
PRESIDENTE EJECUTIVO

02
NOSOTROS

04



ÍNDICE DE CONTENIDOS

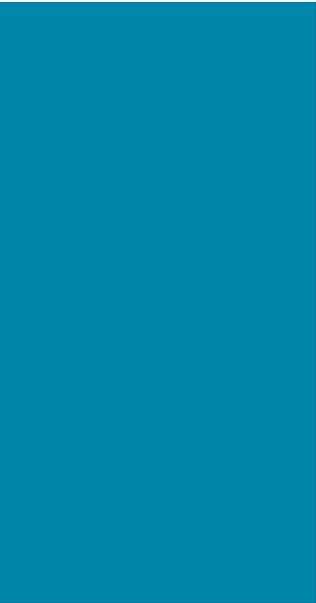


03
MISIÓN, OBJETIVO, ENFOQUE
Y MODELO EDUCATIVO

06

04
DIRECTORIO

08

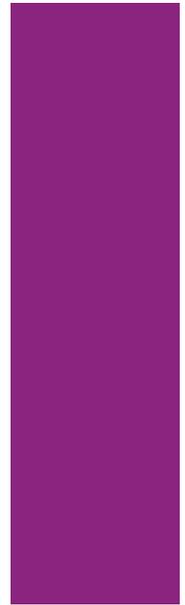


05
EQUIPO FEC

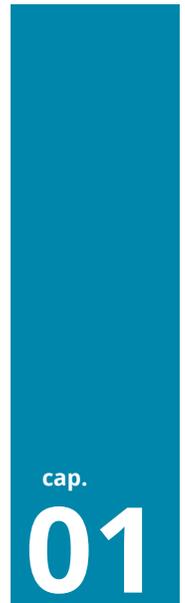
10

06
HITOS DE
NUESTRO TRABAJO

12



JORGE GÓMEZ
PRESIDENTE EJECUTIVO
COMPAÑÍA MINERA
DOÑA INÉS DE COLLAHUASI



CARTA DEL PRESIDENTE EJECUTIVO

ESTIMADAS Y ESTIMADOS:

El 2017 la Fundación Educacional Collahuasi cumplió 8 años. Desde un comienzo nos propusimos aportar para mejorar la educación en Tarapacá, convencidos de que ésta es la clave para brindar más y mejores oportunidades a los niños y jóvenes de la región.

Nos planteamos abordar este desafío con una mirada integral del territorio y que nos permitiera abarcar a distintas comunidades. Es así como hoy tenemos programas en 30 establecimientos educacionales en las comunas de Iquique, Pica, Pozo Almonte y Alto Hospicio, con un alcance de 25 mil niños y jóvenes.

Además, hemos querido aportar entregando herramientas para la educación y el aprendizaje en las distintas edades y etapas del desarrollo. Así, a través del Programa Lectura Temprana orientado a estudiantes de 1° y 2° básico, nos enfocamos en mitigar las brechas sociales y educativas que les impiden aprender a leer bien y a tiempo, sentando las bases para el éxito futuro.

Por otra parte, a través del Programa de Fomento y Mejoramiento de la Educación Técnico Profesional, apuntamos a entregar los conocimientos que permitan lograr una mayor empleabilidad, ya sea en nuestra Compañía como en otras empresas de la industria.

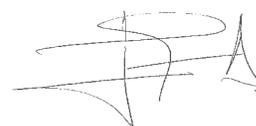
El nivel de compromiso e involucramiento de la Compañía en los proyectos educativos probablemente es inédito en el país. Como ejemplo, el Liceo Juan Pablo II, que es el primero que imparte la Especialidad de Explotación Minera en Tarapacá, cuenta con el apoyo de la Vicepresidencia Mina de Collahuasi. En tanto, en el Liceo Padre Alberto Hurtado de Pica, donde impartimos la especialidad Mecánica Industrial con mención en Mantenimiento Electromecánico, participa directamente la Vicepresidencia de Procesos.

Lo que más nos enorgullece es que al cabo de estos años ya vemos resultados concretos. Hoy el Liceo Juan Pablo II de Alto Hospicio, co- administrado con el municipio, es una alternativa de excelencia académica altamente valorada por la comunidad, lo que se refleja en un aumento de matrícula de 482% entre el 2012 y el 2017. Ya contamos con tres generaciones de egresados y 33 de sus ex estudiantes han sido contratados por Collahuasi. Además, obtuvo los puntajes PSU y resultados SIMCE más altos de los colegios municipales y se encuentra dentro de los 6 mejores colegios de la región.

El ejemplo de la Fundación Educacional Collahuasi demuestra que nuestra Compañía es mucho más que cobre y que nuestro compromiso con Tarapacá es a largo plazo.

Los invito a revisar la memoria y los proyectos que lleva adelante nuestra Fundación.

Atentamente,



Jorge Gómez Díaz

Presidente Ejecutivo

Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi



cap.

02

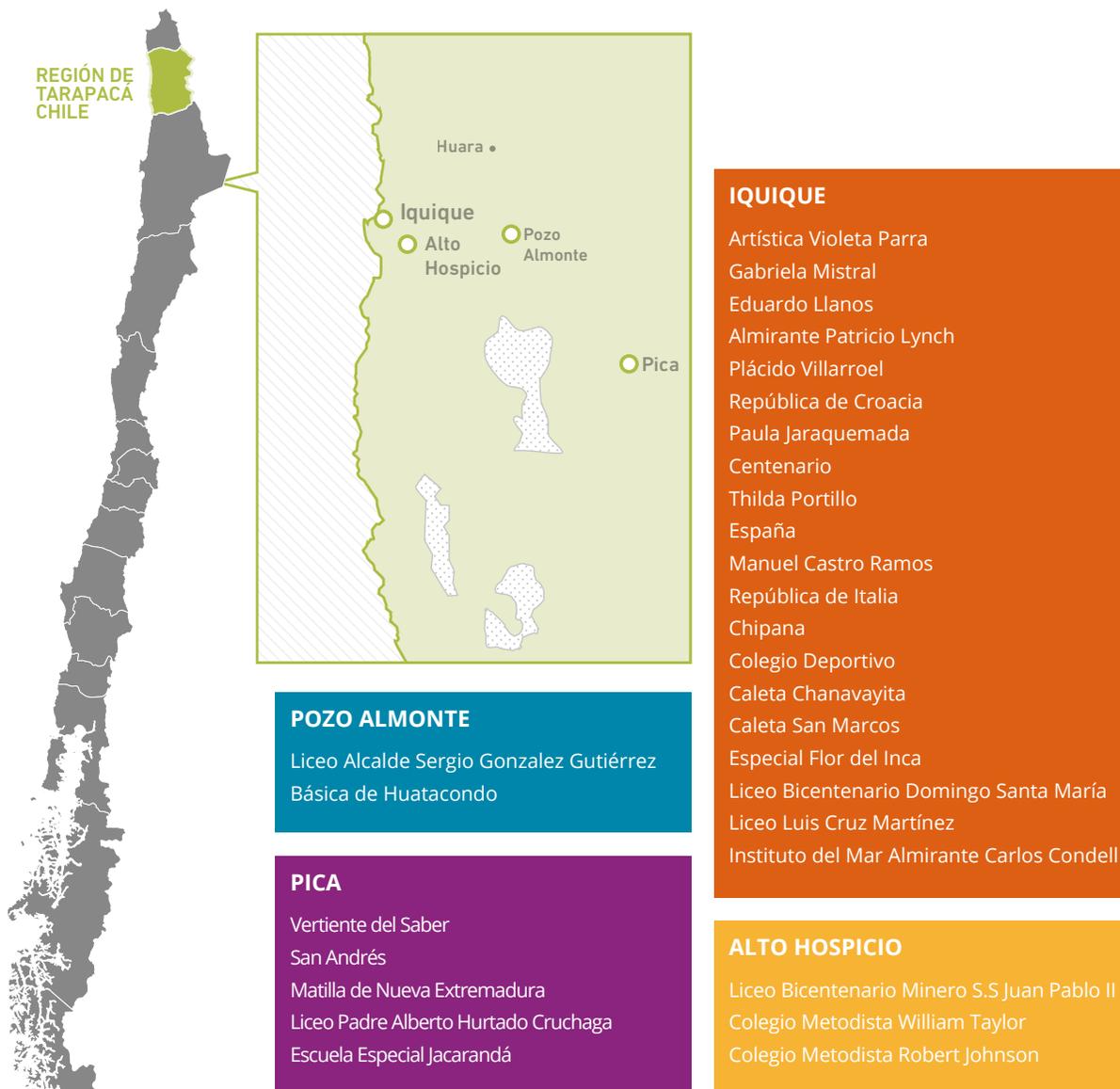
NOSOTROS

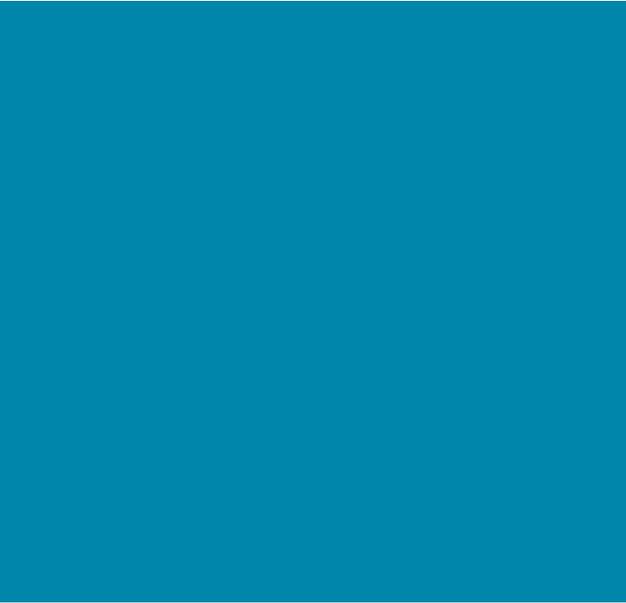
Desde 2009 nuestra tarea como Fundación Educacional Collahuasi ha sido contribuir a mejorar la calidad de la educación en la Región de Tarapacá. Así es como ya llevamos casi 9 años trabajando para cumplir esta importante misión, que ha beneficiado a más de 25.000 niños, niñas y jóvenes de la región, en un trabajo que incorpora a colaboradores de nuestra compañía, a expertos en la materia, municipalidades y al Ministerio de Educación.

Somos una institución sin fines de lucro, dedicada exclusivamente al mejoramiento de la calidad de la educación escolar y técnica de Tarapacá.

Actualmente apoyamos a 30 escuelas y liceos de la región, a través de diversos programas e iniciativas.

RED DE APOYO ESCUELAS Y LICEOS FEC





cap.

03

MISIÓN, OBJETIVO, ENFOQUE Y MODELO EDUCATIVO

UNA MISIÓN...

Contribuir sostenidamente y con visión de largo plazo al mejoramiento de la educación en la Región de Tarapacá, con énfasis en la educación técnico-profesional, en línea con el interés de la compañía de apoyar el desarrollo sustentable de las comunidades cercanas a sus operaciones.

CON UN OBJETIVO MUY CLARO...

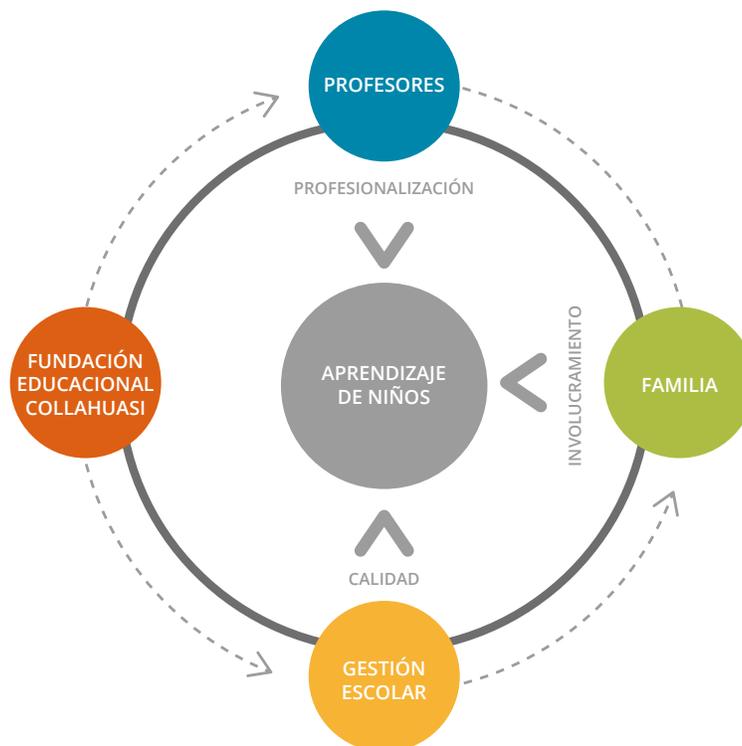
Fundación Educacional Collahuasi, en conjunto con sus colaboradores, busca mejorar el aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes, a través de la profesionalización docente, la gestión escolar de calidad y el involucramiento de la familia.

UN ENFOQUE...

Priorizando las necesidades educacionales y de integración social de los niños, niñas y jóvenes de los sectores más vulnerables de la Región de Tarapacá, buscando instalar buenas prácticas educacionales, especialmente en el área técnico-profesional, con perspectiva de desarrollo integral de los estudiantes.

NUESTRO MODELO EDUCATIVO

La Fundación trabaja bajo un modelo educativo que supone tres pilares fundamentales: mejoramiento de la calidad de la gestión escolar, involucramiento de las familias y profesionalización de los equipos docentes. Estamos formando niños y jóvenes con mayores competencias, y apoyando su crecimiento integral, basados en este modelo inspirado en las investigaciones aplicadas en Chile sobre efectividad escolar.





DIRECTORIO



MARIO QUIÑONES

VICEPRESIDENTE DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD



FERNANDO HERNÁNDEZ

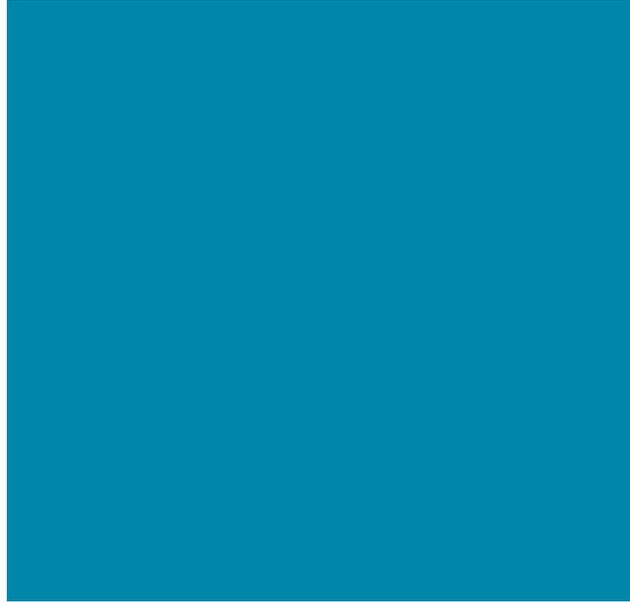
VICEPRESIDENTE RECURSOS HUMANOS



LUCIANO MALHUE

GERENTE RELACIONES CON LA COMUNIDAD

El Directorio de la Fundación está integrado por ejecutivos de la Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi, quienes son los encargados de definir y aprobar los lineamientos que debe seguir nuestra Fundación, además de decidir el financiamiento anual con el que se contará para la implementación de los programas y proyectos.



EQUIPO FEC



JAIME ARENAS CLARO
DIRECTOR EJECUTIVO



CLAUDIA LABRAÑA CABALÍN



MARÍA CLAUDIA CAQUEO CARRIZO

Desde la creación de la Fundación Educacional Collahuasi (FEC), se ha desplegado un equipo profesional apoyado por expertos, que han dado forma a un proyecto que se ha consolidado, consiguiendo un fuerte liderazgo en la Región de Tarapacá en el ámbito educativo. Esto se ha llevado a cabo mediante la estrategia de escuchar, apoyar y construir, junto con las comunidades locales, los programas e iniciativas que impulsa en favor de los niños, niñas y jóvenes.



6.2
APOYO A LA EDUCACIÓN
BÁSICA EN ESCUELAS
DE LA REGIÓN DE
TARAPACÁ
22



6.1
FOMENTO Y
MEJORAMIENTO DE LA
EDUCACIÓN TÉCNICO
PROFESIONAL EN LA
REGIÓN DE TARAPACÁ
14



cap.
06

HITOS DE NUESTRO TRABAJO 2017



6.3

REFORZAR EL ROL
DE LOS PADRES
EN LA EDUCACIÓN

28



6.4

FOMENTO
DE TALENTOS LOCALES
PARA LA MINERÍA

30

6.5

ABRIR ESPACIOS
DE ANÁLISIS EN TORNO
A LOS DESAFÍOS DE LA
EDUCACIÓN REGIONAL

32

Uno de los grandes desafíos de nuestra Región es mejorar la calidad de la educación. Por eso como Fundación realizamos un aporte significativo a las niñas, niños y jóvenes, con el fin de ampliar sus oportunidades y hacer realidad sus sueños de futuro. Para ello trabajamos en 23 escuelas básicas y 7 liceos técnicos profesionales de las comunas de Iquique, Alto Hospicio, Pozo Almonte, Pica y Huatacondo.



FOMENTO Y MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL EN LA REGIÓN DE TARAPACÁ

Collahuasi asumió, a través de su Fundación Educacional, el compromiso de mejorar la calidad de la enseñanza en la Región con énfasis en la educación técnico profesional.

Es así que en su objetivo de apoyar a los jóvenes que viven en las comunas cercanas a sus faenas, en su formación y la adquisición de mejores herramientas para su empleabilidad, desarrolla diversos programas de fomento y mejoramiento de la Educación Técnico Profesional (TP).

Una de nuestras líneas de acción en esta materia es lograr una vinculación efectiva entre el sector formativo y empresarial, que permita no sólo entregar una mejor calidad educativa, sino además, generar oportunidades efectivas de desarrollo laboral para los estudiantes.

LICEO TP PARTICIPANTES	COMUNA
Instituto del Mar Almirante Carlos Condell	Iquique
Luis Cruz Martínez	Iquique
Colegio Metodista Robert Johnson	Alto Hospicio
Colegio Metodista William Taylor	Alto Hospicio
Bicentenario Minero S.S. Juan Pablo II	Alto Hospicio
Padre Alberto Hurtado de Pica	Pica
Liceo Alcalde Sergio Gonzalez Gutiérrez	Pozo Almonte



LICEO BICENTENARIO MINERO S.S JUAN PABLO SEGUNDO

Desde hace cinco años Collahuasi a través de su Fundación Educacional se unió al municipio de Alto Hospicio para hacer de este establecimiento una alternativa de excelencia. Es el primer liceo minero de Tarapacá y el único municipal que imparte en la región la especialidad Explotación Minera, para lo cual cuenta con el apoyo directo de la Vicepresidencia Mina de Collahuasi, la que tiene una permanente participación en los procesos de formación de los jóvenes de la especialidad y en su vinculación con el sector productivo.

NUEVA GENERACIÓN DE EGRESADOS

69 fueron los alumnos que egresaron de la tercera generación de especialidad de Explotación Minera y 40 estudiantes de la modalidad Científico Humanista. Nuevamente el 100% de los graduados realizaron su práctica profesional en Collahuasi, quedando contratados 21 de ellos.



SEDE DE LAS OLIMPIADAS WORLDSKILLS CHILE 2017

Por primera vez no solo en Chile, sino a nivel internacional, la Olimpiada de Habilidades Técnicas WorldSkills evaluó minería. La prueba formó parte de la medición que se realizó en el liceo, el que por segundo año consecutivo es elegido como sede nacional, convocando a 12 participantes.

La medición fue diseñada en el establecimiento educacional por técnicos de Collahuasi y del liceo, siendo un aporte local a la mejora de la formación de los técnicos en la minería a nivel global.



PROYECTO CIUDADANO

Formar ciudadanas y ciudadanos activos, responsables, participativos y comprometidos con el rol que tienen al interior de la sociedad es el objetivo que persigue el liceo a través del Programa Proyecto Ciudadano.

Desde 2016 que esta interesante iniciativa se viene implementando en el establecimiento, la cual busca que los jóvenes aprendan a conocer y a ejercer sus derechos y obligaciones como ciudadanos del país a través de la investigación de un problema común en sus comunidades y de las políticas públicas existentes al respecto, con la finalidad de plantear una propuesta y un plan de acción alternativo para solucionarlo.



El liceo ha sido dotado de una infraestructura única a nivel país y se ha ganado un alto prestigio en la comunidad de Alto Hospicio, logrado aumentar su matrícula en un 482% y convirtiéndose en un ejemplo de vinculación con el sector productivo, permitiendo que 33 egresados del liceo sean trabajadores de Collahuasi, los que se desempeñan en distintas áreas de la compañía. Además, obtuvo los puntajes PSU y resultados SIMCE más altos de los colegios municipales y se encuentra dentro de los mejores 10 colegios de la región.

LICEO CUENTA CON TECHO SOLAR FOTOVOLTAICO

Con el objetivo de generar una gestión más sustentable y amigable con el medio ambiente, el liceo inauguró un moderno sistema de energía solar fotovoltaica, a través de paneles solares que se instalaron en el techo del establecimiento en el marco del Programa Techos Solares Públicos del Ministerio de Energía.

Adicionalmente, esta iniciativa ha permitido disminuir el consumo energético, generando un ahorro de recursos que pueden ser destinados al desarrollo de otras actividades en el liceo.



FEC SE INTEGRÓ A LA PLATAFORMA ELEVA DEL CONSEJO MINERO

Por su experiencia de Buenas Prácticas que realiza en el Liceo Bicentenario Minero S.S. Juan Pablo II, Fundación Educacional Collahuasi fue invitada por el Consejo Minero a integrar la Plataforma de Transferencia para la Formación Técnico Profesional Minera "Eleva".

La iniciativa es una colaboración público – privada que articulará una red de instituciones de formación técnico profesional que recibirán apoyo para la adopción de buenas prácticas y desarrollos tecnológicos, de manera de potenciar la calidad y pertinencia de la formación que entregan a sus estudiantes, mejorando su inserción exitosa en el sector minero.



LICEO PADRE ALBERTO HURTADO CRUCHAGA DE PICA

Con la finalidad de apoyar a los jóvenes que viven en las comunas cercanas a sus faenas, en su formación y la adquisición de mejores herramientas para su empleabilidad, continuamos con la especialidad de Mecánica Industrial con mención en Mantenimiento Electromecánico del establecimiento.

Desde su inicio, en el año 2016, la especialidad cuenta con la colaboración directa de la Vicepresidencia de Procesos de Collahuasi para fortalecer la formación de los estudiantes por medio de video conferencias, charlas presenciales, pasantías de profesores, visitas técnicas con los alumnos a faenas, mejoras de los programas de estudios y certificación de los cursos, entre otras acciones.

PRÁCTICA EXPLORATORIA EN FAENA CORDILLERA

Inserta en su plan de estudios 18 alumnos de la especialidad de Mecánica Industrial realizaron su primera práctica en faena cordillera de Collahuasi, iniciativa inédita, pues se trata de la primera generación de estudiantes de enseñanza técnico profesional que participa en una práctica exploratoria antes de concluir el último año de educación media.

Durante una semana los futuros técnicos tuvieron la oportunidad de conocer los diversos procesos que se desarrollan en la planta concentradora de la Compañía y también poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula.



INAUGURACIÓN DE TALLER DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL

Desde mediados de 2017 los alumnos de Mecánica Industrial cuentan con un moderno espacio, habilitado con equipos que por primera vez se utilizan para la formación técnica de los estudiantes de enseñanza media.

El taller de producción industrial, que posee una superficie de 165 metros cuadrados, incluye una enlainadora, la que consiste en una máquina que se encarga de montar los revestimientos de molinos de bolas; además de áreas de soldadura y de mecánica de bancos.



COLABORACIÓN DE LOS CONSEJOS ASESORES EMPRESARIALES

Los consejos Asesores Empresariales de las especialidades de Mecánica Industrial y Agropecuaria presentaron a la comunidad escolar del liceo su Plan de trabajo anual, propuestas que durante el 2017 buscaron impulsar acciones para el mejoramiento continuo del proyecto educativo y la pertinencia de la formación técnica impartida.

Ambos consejos tienen como misión incentivar y motivar a los distintos actores del proceso educativo y de las empresas a crear una alianza permanente que impulse la empleabilidad de los jóvenes de estas carreras.



Además, los alumnos tienen acceso a infraestructura y tecnología de primer nivel, destacando un moderno taller que contiene secciones de electrotecnia y metrología, sala de clase, pañol y una sala de simulación de procesos conectada por fibra óptica a faena cordillera de Collahuasi.

*LA ESPECIALIDAD MANTIENE UNA MATRÍCULA DE 54 ALUMNOS DISTRIBUIDOS EN LOS CURSOS DE TERCERO Y CUARTO AÑO MEDIO, CONTANDO ADEMÁS CON EL TRABAJO DE DOS INGENIEROS DOCENTES Y UN PAÑOLERO.

ESPECIALIDAD RECIBIÓ COMPUTADORES DONADOS POR SIEMENS

La empresa Siemens realizó una importante contribución, la que contó con la entrega de 20 computadores nuevos para el taller de la especialidad de Mecánica Industrial; asimismo Collahuasi donó un carro de portabilidad que permite el almacenamiento, recarga de baterías y transporte de los equipos.



1° GENERACIÓN DE REALIZÓ SU PRÁCTICA EN COLLAHUASI Y EN SUS EMPRESAS COLABORADORAS

Fueron 26 los jóvenes que formaron parte de la 1° generación que egresa de la especialidad. Es importante destacar que la totalidad de los estudiantes realizaron su práctica profesional en las empresas asociadas al Consejo Asesor Empresarial que está compuesto por Siemens, Flsmidth, Todo Acero y APRIMIN; 7 de ellos fueron contratados por Collahuasi y otros 7 en empresas pertenecientes al CAE.



APOYO AL LICEO ALCALDE SERGIO GONZÁLEZ GUTIÉRREZ DE POZO ALMONTE

Fortalecer el desarrollo de competencias básicas y transversales de los estudiantes, junto con actualizar la oferta técnica de las especialidades, haciéndolas más pertinentes y de calidad, son los objetivos del convenio de colaboración al Liceo Alcalde Sergio González Gutiérrez, firmado entre el municipio de Pozo Almonte y Collahuasi.

El convenio, que está inserto en el plan de trabajo que la Compañía desarrolla con la comuna de Pozo Almonte en las áreas de economía, empleo y servicios, y en el área de cultura y educación, tiene el propósito de transformar -en el mediano plazo- al liceo en una plataforma de excelencia para el desarrollo de talento humano de Pozo Almonte.

La ejecución del plan de trabajo se realizará en el marco de un proceso formativo que garantice a los egresados cumplir con los requisitos del sector productivo tanto en los aspectos técnicos como valóricos conductuales, orientados a lograr la adquisición de competencias que les den tanto la oportunidad de una adecuada empleabilidad como la continuidad de estudios.

El plan de apoyo se enfocará en las especialidades Administración, Mecánica Automotriz y Construcciones Metálicas.



PROGRAMA PREPARADO MINERO

Desde 2012 y con la finalidad de apoyar a los liceos técnicos profesionales con que trabaja la Fundación, este programa busca la formación de las competencias de empleabilidad necesarias en los estudiantes para desempeñarse exitosamente en el mundo del trabajo.

Durante el 2017 fueron capacitados cinco docentes, quienes implementaron diferentes áreas de competencias a los jóvenes de tercero y cuarto año medio, profundizando en conocimientos, habilidades y actitudes que los estudiantes deben poseer al enfrentar procesos de obtención, mantención y evolución en un puesto de trabajo y que le ayuden a navegar en él con autonomía y seguridad.



PROGRAMA APRENDICES DE COLLAHUASI

Motivar a los alumnos a que puedan hacer carrera en el mundo de la minería, es la colaboración que anualmente otorgamos al área de Reclutamiento y Selección de la Vicepresidencia de Recursos Humanos de Collahuasi. Para ello trabajamos en convocar a más de 300 alumnos y egresados de liceos técnicos como también a jóvenes de distintas localidades de la región, para participar en charlas masivas y explicarles en detalle esta modalidad que imparte la Compañía.

Cada año aumenta el interés de los jóvenes en la minería, quienes ven en esta iniciativa, una posibilidad de ampliar sus proyecciones de ingreso al mundo laboral. Para cumplir con esas expectativas, los jóvenes reciben un entrenamiento en distintas materias, conociendo en terreno los valores y los procesos de Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi.



VISITA A FAENA PUERTO COLLAHUASI

Como parte del Programa “Puertas Abiertas” de Collahuasi y en un trabajo conjunto con la Gerencia Puerto, estudiantes de escuelas, liceos y universidades tuvieron la oportunidad de conocer parte de nuestra cadena de valor y el proceso productivo que desarrolla la Compañía y que culmina en el Terminal Marítimo de Patache.

Fueron 8 las visitas que se realizaron durante 2017 en las que también se busca fortalecer los conocimientos en las comunidades educativas que tienen especialidades relacionadas al sector minero e integrar a las comunidades cercanas a las instalaciones portuarias para aumentar los niveles de confianza y transparencia respecto de las diferentes actividades que se desarrollan en esta área.





APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA EN ESCUELAS DE LA REGIÓN DE TARAPACÁ

FOMENTO A LA LECTURA

PROGRAMA LECTURA TEMPRANA EN IQUIQUE Y PICA

Fundación Educacional Collahuasi entre sus líneas de acción privilegia el fomento de la lectura como base de una educación de calidad. Para lograr ese objetivo, impulsa en las escuelas de la Región de Tarapacá el Programa Lectura Temprana, que tiene como propósito que todos los niños y niñas puedan leer en los primeros años de la vida escolar, como también adquirir un alto nivel de comprensión lectora. El esfuerzo para lograr este propósito se sustenta en la convicción de la fundación de la importancia que la lectura temprana tiene para el desarrollo en el ámbito escolar y formación ciudadana.

En una alianza colaborativa con la Municipalidad de Iquique, a través de su Corporación de Desarrollo Social (Cormudesi), y con la Municipalidad de Pica, por medio de su Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM), el programa se desarrolla en todas las escuelas municipales de ambas comunas, beneficiando cada año a más de 2.000 estudiantes.

Durante el 2017 se incorporó al programa la Escuela Especial Flor del Inca de Iquique permitiéndonos el gran desafío de trabajar con niñas y niños con necesidades educativas especiales para que puedan acceder a esta iniciativa exitosa de lectoescritura, esfuerzo importante de inclusión dentro del ámbito escolar.

CAPACITACIÓN DOCENTES PROGRAMA LECTURA TEMPRANA

Profesores de primero y segundo año básico fueron capacitados durante el año en la aplicación del método de lectoescritura, temas de comprensión lectora y habilidades relacionadas con planificación, entre otras materias.

Igualmente participaron en talleres de retroalimentación que sirvieron para mejorar el trabajo que desarrollan en el aula de manera de favorecer los aprendizajes de sus alumnos y alumnas.



CEREMONIA PRIMEROS LECTORES

En ceremonias que convocaron a los padres y profesores de los alumnos de primer año básico de Pica e Iquique, los pequeños efectuaron su primera lectura pública demostrando sus habilidades lectoras y que ya cuentan con las herramientas necesarias para fortalecer su aprendizaje.



CUENTO LA APUESTA

En 2017 preparamos como regalo para los más de 2.000 estudiantes de Pica e Iquique que fueron parte del programa Lectura Temprana, el cuento “La Apuesta”, publicación que corresponde al primer libro de la colección “Leyendo Tarapacá”.

Este recurso pedagógico fue realizado a partir de la adaptación de un relato de la tradición oral de los pueblos originarios de la Región de Tarapacá, el que adecuamos para estos primeros lectores, como una manera de incentivar su interés y valoración de las tradiciones de nuestra zona.



APOYO INTEGRAL A ESCUELA BÁSICA DE HUATACONDO

Como parte del programa comunitario que desarrolla Collahuasi en Huatacondo, durante el 2017 comenzamos a trabajar en la Escuela Básica de dicha localidad, implementado un completo plan integral para apoyar la gestión educativa del establecimiento con la finalidad de que sus estudiantes accedan crecientemente a una educación de calidad, acción que desarrollamos en conjunto con el departamento de Educación Municipal de Pozo Almonte.

Para llevar a cabo este importante desafío nos enfocamos en:

- Implementación del Programa Lectura Temprana para lograr que los niños y niñas de primer y segundo año básico logran el dominio lector.
- Programa de Nivelación de Estudios enfocado a los estudiantes de cuarto a octavo año básico para mejorar el logro de la cobertura curricular en los distintos subsectores.

Para la ejecución de estas iniciativas contamos con la colaboración de un equipo de docentes voluntarios del liceo Juan Pablo II de Alto Hospicio y de la asesoría de especialistas en Método de Lectura Temprana, quienes trabajaron colaborativamente junto a la profesora de la escuela en visitas semanales, que incluyeron capacitación, trabajo directo de los especialistas con los estudiantes y seguimiento de resultados.



Junto con lo anterior, ejecutamos la instalación de una biblioteca de estándar internacional, la que fue posible gracias a la asesoría de la Fundación Había Una Vez, entidad especializada en Centro de Recursos de Aprendizaje (CRA).

La biblioteca posee una amplia variedad de libros que permite cubrir las necesidades de niños de 4 a 14 años, que inician su proceso de formación como lectores. Los textos abarcan las principales áreas del conocimiento, según la clasificación universal dewey, y a su vez contempla los contenidos abordados en los programas del ministerio de educación en los diferentes sectores de aprendizaje.



APOYOS PEDAGÓGICOS

CUADERNO DEL PROFESOR Y AGENDA DEL ALUMNO

Por séptimo año consecutivo entregamos a los estudiantes y profesores de 33 escuelas y liceos que forman parte de nuestra red de apoyo, el Cuaderno del Profesor y la Agenda del Alumno.

Se trata de publicaciones que fueron entregadas a 1.500 docentes y 20 mil estudiantes, que buscan ser herramientas de apoyo para la programación y planificación educativa. En esta nueva versión resaltamos el valor de la honestidad, como una práctica para reflexionar durante todo el año.



CALENDARIO PARA EL FOMENTO LECTOR

1.300 calendarios de pared y 1.500 de escritorios fueron distribuidos en 42 establecimientos educacionales de Tarapacá. Este importante material social educativo tiene como mensaje central el fomento a la lectura en el que cada mes se vincula a través de sus citas e ilustraciones, temáticas que pueden ser usadas como inspiración para que los niños lean.

Para la edición 2017 de este calendario se contó con la colaboración de seis profesoras pertenecientes a las escuelas que son parte del programa Lectura Temprana.



PROGRAMA MEJORAS ESPACIOS DE CONVIVENCIA

La convivencia escolar juega un papel protagónico en el aprendizaje de los estudiantes y como Fundación Educacional así lo entendemos.

Con nuestro programa Mejora Espacios de Convivencia apuntamos directamente, en seis establecimientos educacionales de la región, a la renovación y el perfeccionamiento de espacios que fomenten el encuentro, diálogo, entretención y fortalezcan los vínculos entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Durante el 2017 inauguramos en el liceo Padre Alberto Hurtado de Pica la "Plazoleta del Encuentro", espacio de 308 metros cuadrados que los estudiantes acogieron muy bien y que les ha permitido compartir e interactuar en horarios libres y recreos.

Igualmente los alumnos, profesores y apoderados de la escuela San Andrés de Pica recibieron la "Zona Entreamigos" que fue habilitada a un costado de la cancha del establecimiento. El trabajo en este recinto significó la intervención de una superficie de 175 metros cuadrados, la que consideró un sombreadero y mobiliario; además se construyó un sector de patio de juego en la misma escuela.

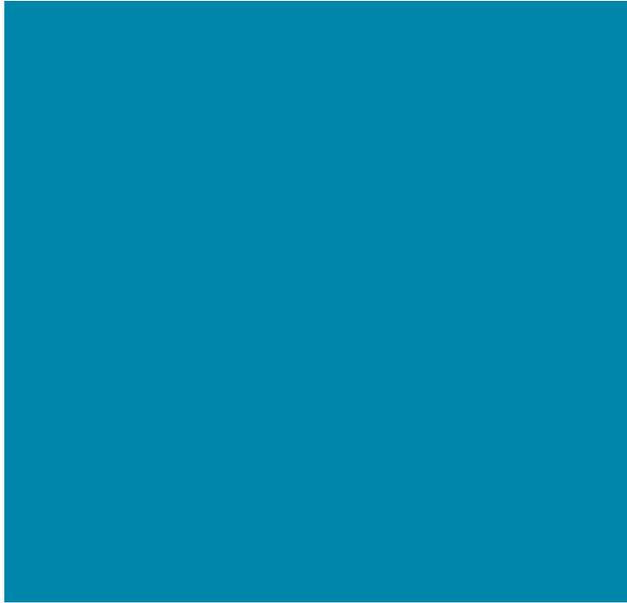
En la escuela Vertiente del Saber ubicada de Pica, entregamos una plazoleta que involucró un sombreadero, mobiliario y zona de juegos; lugar que fue diseñado para fomentar en los alumnos y alumnas el cómo vivir y relacionarse armónicamente con los demás.

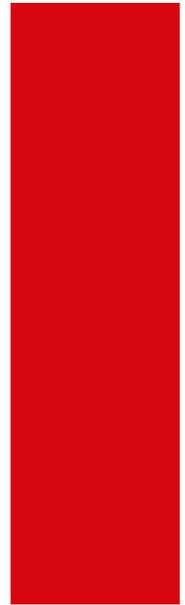
FORTALECIMIENTO CAPACITACIÓN DOCENTE: LÍDERES EMOCIONALMENTE INTELIGENTES

En línea con nuestra labor de contribuir a mejorar la calidad de la educación, es que continuamos durante el 2017 con la implementación de los talleres "Líderes Emocionalmente Inteligentes" del Programa de Fortalecimiento Capacitación Docente. Esta iniciativa está destinada a que directivos y docentes de las escuelas de Pica y Chanavayita conozcan y comprendan las habilidades básicas de la inteligencia emocional y las formas de aplicarlas a su propio desarrollo y al quehacer pedagógico.

Durante 2017, 100 directivos y docentes participaron de las jornadas motivacionales y talleres organizados por la FEC, que estuvieron a cargo de la consultora Cahuala.







REFORZAR EL ROL DE LOS PADRES EN LA EDUCACIÓN

PROGRAMA ESCUELA DE LA FAMILIA

Con la finalidad de afianzar la relación escuela-familia en los establecimientos educacionales de Pica, Matilla y Chanavayita se desarrolló por cuarto año consecutivo el Programa Escuela de la Familia.

Este programa parte de la convicción de que una positiva alianza entre las familias y la escuela tiene impacto directo en el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes, evidenciando que una relación colaborativa es una forma efectiva de ayudar a la generación de una mejor educación para todos.

Fueron 57 los talleres que se convirtieron en la instancia perfecta para relevar el valor que tiene la familia en la educación de los hijos. En ellos participaron cerca de 1.300 apoderados, abordando temáticas como: factores protectores y autoestima, manejo de las emociones e inteligencia emocional para resolver conflictos.



PROGRAMA RADIALES

Como parte de las actividades que buscan potenciar la relación entre la escuela y la familia, continuamos con el ciclo de programas radiales de “Escuela de la Familia”. Este espacio se ha convertido en una instancia para conversar sobre los desafíos de ser apoderados. Fueron 54 los programas emitidos durante el año en Radio Paulina de Iquique y Radio San Andrés de Pica.

Los programas también están disponibles para ser descargados en nuestro sitio web: www.fundacioncollahuasi.cl





FOMENTO DE TALENTOS LOCALES PARA LA MINERÍA

CONVENIO UNAP - COLLAHUASI

Desde el 2015 la Universidad Arturo Prat y Collahuasi mantienen una alianza colaborativa a través de la firma de dos convenios que tienen por finalidad entregar una formación de excelencia a los futuros profesionales de la Región de Tarapacá y aportar al fortalecimiento y desarrollo de talentos para el rubro de la minería.

Así, en 2017 se sumó a estos acuerdos un convenio de trabajo para desarrollar investigación ligada a la innovación y la sustentabilidad en la Región, que permitirá implementar en la universidad, laboratorios de residuos industriales mineros para el reciclaje, confección y producción de bloques constructivos, entre otros. Esta articulación, posibilitará que dicha casa de estudios cuente con infraestructura de punta, disponible a toda la comunidad educativa, agregando valor a la actividad minera y a la región.

En este contexto se encuentra la creación y uso de ladrillos o bloques termoplásticos confeccionados en base de 25 mil botellas plásticas que fueron donadas por Collahuasi para la construcción de la vivienda sustentable Willkallpa, que se midió frente a siete universidades del país en el concurso Construye Solar, obteniendo el 2° premio en "Sustentabilidad".

La participación de Collahuasi en este concurso, forma parte del plan de manejo de residuos que lleva a cabo en sus dependencias, a través del cual busca ser un aporte al cuidado del medio ambiente a través de la recuperación y reutilización de los componentes presentes en estos residuos y darles una nueva utilidad.

CÁTEDRA COLLAHUASI

Como ya es una tradición se desarrolló la 3ª versión de la Catedra Collahuasi, donde más de 300 estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la Unap reflexionaron sobre el Desarrollo Sustentable.

Fueron dos los temas desarrollados durante la jornada: "Economía Circular" a cargo del ingeniero Petar Ostojic y "Desarrollo Sustentable Multidisciplina y Colaboración Empresa - Universidad: Experiencia Casa Willkallpa" a cargo del académico de la Unap Miguel Segovia.

VISITAS A FAENAS

Con el objetivo de favorecer el contacto directo de los académicos y estudiantes con el mundo real de la empresa, que permita una enseñanza contextualizada y pertinente, se realizaron visitas a Faena Cordillera de Collahuasi y Terminal Marítimo de Patache.

CARRERAS BENEFICIADAS

Ingeniería de Ejecución en Metalurgia Extractiva

Ingeniería Civil Industrial

Ingeniería Civil de Minas

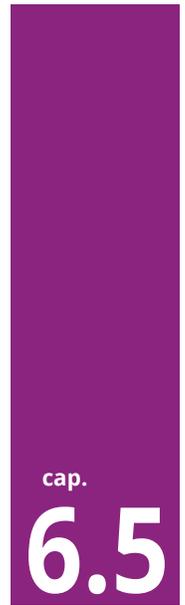
Ingeniería Civil Metalúrgica

Ingeniería Civil Ambiental

Ingeniería Civil en Computación e Informática

Ingeniería Civil Electrónica





ABRIR ESPACIOS DE ANÁLISIS EN TORNO A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN REGIONAL

CONGRESO REGIONAL DE EDUCACIÓN

Por séptimo año consecutivo, organizamos junto a la Seremi de Educación, el Congreso Regional de Educación, iniciativa que forma parte de la Mesa Educación y Trabajo y que busca apoyar la formación y profesionalización docente.

Más de 1.300 asistentes participaron en las tres jornadas de este importante encuentro que reunió a la comunidad escolar de la región para reflexionar, dialogar e intercambiar experiencias que apuntan a mejorar las prácticas educativas.

- Destacados expositores analizaron y debatieron sobre el desafío de la Educación Pública.
- Se realizó Feria de Experiencias Pedagógicas Innovadoras, en la que se presentaron 15 ponencias de las 47 que postularon. Esta instancia es una de las más solicitadas por los docentes de la zona, pues permite conocer las iniciativas desarrolladas por los pares en aulas de establecimientos de la región y que registran exitosos resultados en el proceso educativo.
- Se desarrollaron en paralelo, cinco seminarios de Perfeccionamiento Docente enfocados a entregar información y herramientas pedagógicas a los profesores y profesoras en áreas como: educación parvularia, matemáticas, lenguaje, filosofía y necesidades educativas especiales.



MESA EDUCACIÓN Y TRABAJO

La Mesa Regional Educación y Trabajo es un espacio de vinculación y coordinación público – privado que convoca a los principales actores de la educación regional, iniciativa liderada por la Secretaría Regional Ministerial de Educación, junto a la Fundación Educacional Collahuasi, que busca contribuir sistemática y sustancialmente al mejoramiento de la calidad de la educación de Tarapacá, a través de la elaboración e implementación de Propuestas Estratégicas de Desarrollo Regional en educación que responda a los principales problemas y desafíos que enfrenta Tarapacá en esta materia.

Durante el 2017 la Mesa Educación y Trabajo continuó fortaleciendo las buenas prácticas educativas, generando espacios de reflexión y análisis con la finalidad de contribuir al mejoramiento educativo regional. Para ello llevó a cabo dos importantes coloquios que permitieron dialogar sobre “Formación Ciudadana” y “Educación interculturalidad e inclusión”.



INSTITUCIONES PARTICIPANTES

Secretaría Regional Ministerial de Educación
 Secretaría Regional Ministerial de Minería
 Secretaría Regional Ministerial del Trabajo
 Fundación Educacional Collahuasi
 Asociación de Industriales de Iquique
 Universidad Arturo Prat
 Universidad Bolivariana
 Universidad Tecnológica de Chile, Inacap
 Universidad Santo Tomás

Universidad Tarapacá
 Corporación Municipal de Desarrollo Social de Iquique (Departamento de Educación)
 Municipalidad de Alto Hospicio (Departamento de Educación)
 Corporación de Desarrollo Social de la Municipalidad de Pozo Almonte (Área de Educación)
 Municipalidad de Pica (Departamento de Educación)
 Municipalidad de Huará (Departamento de Educación)
 Municipalidad de Camiña (Departamento de Educación)



CIFRAS Y RESULTADOS RELEVANTES

CUADRO GENERAL IMPACTO

PROGRAMA	Nº ESTABLECIMIENTOS	Nº DOCENTES	Nº ALUMNOS	Nº APODERADOS
Lectura Temprana Iquique	17	63	1.901	3.802
Lectura Temprana Pica	3	24	210	420
Escuela de la Familia	5	245	1.176	1.272 ¹
Programas Radiales Escuela de la Familia	Toda la región de Tarapacá (54 programas radiales)			Audiencia potencial ²
Fortalecimiento Espacios de Convivencia	6		1.196	
Preparado Minero Collahuasi	6	5		
Liceo Bicentenario Minero S.S. Juan Pablo II	1	45	863	850
Liceo Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica	1	26	282	260
Cuaderno del Profesor	33	1.500		
Agenda del Alumno	33		20.000	
Calendario para el Fomento Lector	42	1.500		
Cuento "La Apuesta"	20		2.111	
Congreso Regional de Educación		1.318		
Mesa Educación y Trabajo	16 instituciones públicas y privadas			

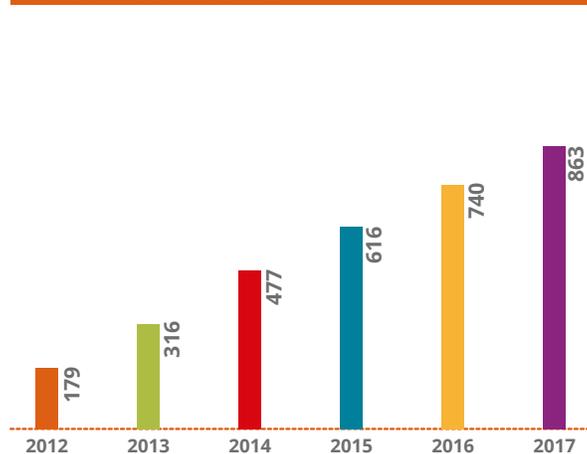
1. Número de asistentes a los talleres.

2. Según encuesta de la Consultora Internacional IPSOS: 52.000 auditores radio Paulina de la Región de Tarapacá (correspondiente al 13% de habitantes), Radio Paulina de Iquique con cobertura en toda la Región de Tarapacá y Radio San Andrés de Pica con cobertura en toda la Provincia del Tamarugal.



RESULTADOS RELEVANTES
LICEO BICENTENARIO MINERO S.S. JUAN PABLO II

AUMENTO DE MATRÍCULA



RESULTADOS PSU

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICAS	MODALIDAD
2011	284	363	Técnico Profesional
2012	446	398	Técnico Profesional
2013	412	412	Técnico Profesional
2014	439	444	Técnico Profesional
2015	457	478	Técnico Profesional
2016	466	491.1	Técnico Profesional
2016	556	551.7	Científico Humanista
2017	485,4	489,7	Técnico Profesional
2018	561,7	560,2	Científico Humanista*

* El año 2017 los alumnos Científico Humanista se destacan por obtener el lugar N° 32 a nivel nacional entre los Liceos Municipales de todo Chile (Fuente PUCV)

RESULTADOS SIMCE

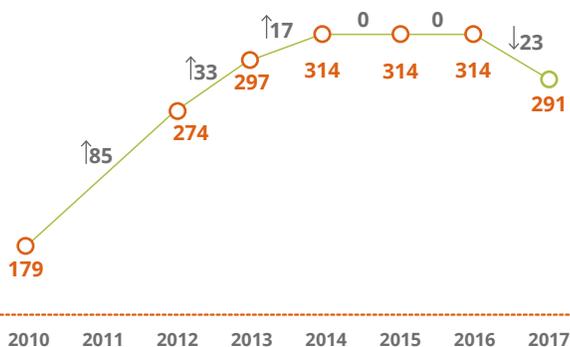
PRUEBA COMPRENSIÓN LECTORA

PUNTAJE PROMEDIO



PRUEBA MATEMÁTICAS

PUNTAJE PROMEDIO



RESULTADOS COMPARATIVOS SIMCE

PROGRAMA	PUNTAJE	LUGAR REGIONAL	LUGAR COMUNAL	GRUPO SOCIO ECONÓMICO (MEDIO BAJO)
LENGUAJE	270	9°	1°	1°
MATEMÁTICAS	291	9°	1°	1°
PROMEDIO	280,5	8°	1°	1°
HISTORIA	267	9°	1°	1°



APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA





FOMENTO
LECTOR





FOMENTO Y
MEJORAMIENTO
DE LA
EDUCACIÓN
TÉCNICO
PROFESIONAL





FOMENTO DE
TALENTOS
LOCALES
PARA LA
MINERÍA



CONGRESO
REGIONAL DE
EDUCACIÓN

