

Fundación Educativa Collahuasi

MEMORIA 2018



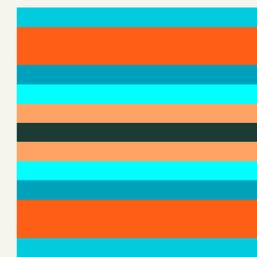
ÍNDICE

3



CAPÍTULO | 01
NOSOTROS

8



CAPÍTULO | 02
HITOS

11



CAPÍTULO | 03
RESULTADOS



CAPÍTULO | 01

NOSOTROS



I. NOSOTROS

Somos más educación

La Fundación Educacional Collahuasi es una institución sin fines de lucro, dedicada exclusivamente al mejoramiento de la calidad de la educación escolar y técnica de Tarapacá.

Es así como desde 2009 ha dedicado sus esfuerzos en contribuir a mejorar la calidad de la educación a lo largo y ancho de la región de Tarapacá.

En sus 10 años de funcionamiento, han beneficiado a más de 28.000 niños, niñas y jóvenes, realizando una estrecha vinculación con los equipos directivos, docentes y sus familias, incorporando a los principales actores estratégicos, como expertos, municipalidades, Ministerio de Educación y colaboradores de Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi.

Actualmente, Fundación Educacional Collahuasi se encuentra apoyando de manera directa a cuatro establecimientos en la región, aportando, además, a cerca de 30 escuelas y liceos de Tarapacá, a través de diversos programas e iniciativas.

CONTRIBUCIÓN DE LA FUNDACIÓN AL DESARROLLO

28.000 mil niños beneficiados en 10 años de funcionamiento

+30 establecimientos apoyados en Tarapacá

5.139 personas beneficiadas en 2018, entre alumnos, docentes y apoderados

20% de la inversión social de la Compañía destinada a educación



I. NOSOTROS

MISIÓN

Contribuir sostenidamente y con visión de largo plazo al mejoramiento de la educación en la región de Tarapacá, con énfasis en la educación técnico-profesional, en línea con el interés de la Compañía de apoyar al desarrollo sustentable de las comunidades cercanas a sus operaciones.

OBJETIVO

Fundación Educacional Collahuasi, en conjunto con sus colaboradores, busca mejorar el aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes, a través de la profesionalización docente, la gestión escolar de calidad y el involucramiento de la familia.

ENFOQUE

Priorizando las necesidades educacionales y de integración social de los niños, niñas y jóvenes de los sectores más vulnerables de la región, buscando instalar buenas prácticas educacionales, especialmente en el área técnico-profesional, con perspectiva de desarrollo integral de los estudiantes.

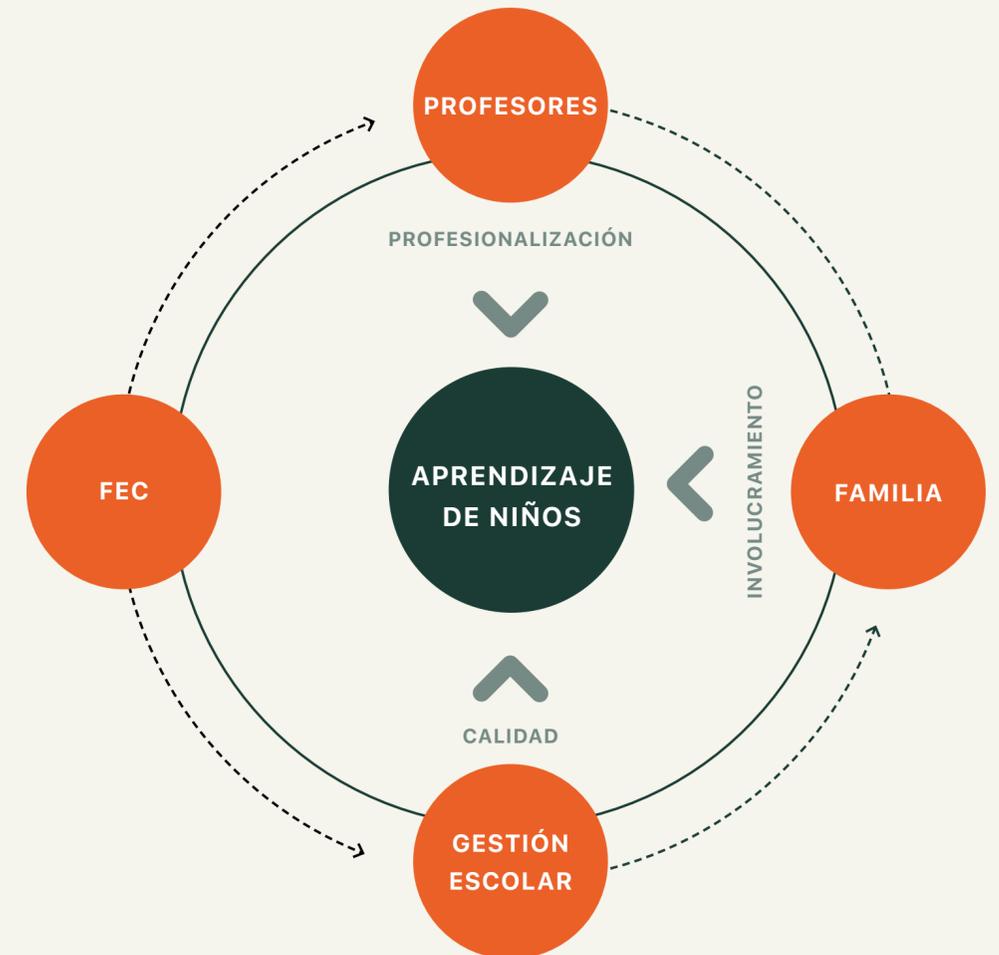
MODELO EDUCATIVO

Estamos formando niños y jóvenes con mayores competencias, y apoyando su crecimiento integral, basados en este modelo inspirado en las investigaciones aplicadas en Chile sobre efectividad escolar. El trabajo está basado en un modelo educativo que supone tres pilares fundamentales:

Mejoramiento de la calidad de la gestión escolar.

—
Involucramiento de las familias.

—
Profesionalización de los equipos docentes.



I. NOSOTROS

DIRECTORIO

El Directorio de la Fundación está integrado por ejecutivos de Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi, quienes son los encargados de definir y aprobar los lineamientos que debe seguir nuestra Fundación, además de decidir el financiamiento anual con el que se contará para la implementación de los programas y proyectos.

JORGE GÓMEZ DÍAZ	Presidente Ejecutivo de CMDIC Presidente del Directorio FEC
FRANCISCO CARVAJAL PALACIOS	Vicepresidente Ejecutivo de Operaciones
MARCOS MÁRQUEZ DELGADO	Vicepresidente Operaciones Mina
MARIO QUIÑONES VALVERDE	Vicepresidente Desarrollo y Sustentabilidad
FERNANDO HERNÁNDEZ ORTEGA	Vicepresidente de Recursos Humanos
LUCIANO MALHUE GONZÁLEZ	Gerente de Asuntos Públicos

EQUIPO FEC

Desde la creación de la Fundación Educacional Collahuasi (FEC), se ha desplegado un equipo profesional apoyado por expertos, que han dado forma a un proyecto que se ha consolidado, consiguiendo un fuerte liderazgo en la región de Tarapacá en el ámbito educativo. Esto se ha llevado a cabo mediante la estrategia de escuchar, apoyar y construir, junto con las comunidades locales, los programas e iniciativas que impulsa en favor de los niños, niñas y jóvenes.

CÉSAR GAVILÁN NAVARRO	Director Ejecutivo
CLAUDIA LABRAÑA CABALÍN	Asesora
CLAUDIA ARMIJO PONCE	Asesora



Claudia Armijo



César Gavilán



Claudia Labraña



CAPÍTULO | 02

HITOS

II. HITOS

A. Fomento y mejoramiento de la educación técnico profesional

La Fundación Educacional Collahuasi tiene un compromiso por mejorar la calidad de la enseñanza con énfasis en la educación técnico profesional.

Entrega apoyo a los estudiantes que viven en las comunas cercanas a sus faenas, siendo parte de su formación y entregando mejores herramientas para su empleabilidad, a través del desarrollo de diversos programas de fomento y mejoramiento de la Educación Técnico Profesional (TP).

La Fundación cuenta con una estrecha y efectiva vinculación entre el sector formativo y empresarial, línea de acción que permite entregar en los establecimientos intervenidos una educación de calidad y nuevas oportunidades de desarrollo laboral para los jóvenes.

LICEOS PARTICIPANTES

Liceo Bicentenario Minero S.S. Juan Pablo II	ALTO HOSPICIO
Liceo Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica	PICA
Liceo Alcalde Sergio González Gutiérrez	POZO ALMONTE
Escuela Básica de Chanavayita	CALETA CHANAVAYITA

LICEO BICENTENARIO MINERO

S.S JUAN PABLO SEGUNDO

Por seis años, Collahuasi a través de su Fundación Educacional, se unió al desafío del municipio de Alto Hospicio para hacer de este establecimiento una alternativa de excelencia.

Es el primer liceo municipal de Tarapacá que imparte la especialidad de Explotación Minera, para lo cual cuenta con el apoyo directo de la Vicepresidencia Mina de Collahuasi, la que tiene una permanente participación en los procesos de formación de los jóvenes de la especialidad y en su vinculación con el sector productivo.

El liceo ha sido dotado de una infraestructura única a nivel país y se ha ganado un alto prestigio en la comunidad de Alto Hospicio, contando con biblioteca, laboratorio de ciencias, sala de usos múltiples, computación y sala audiovisual, estadio y canchas deportivas, cancha de entrenamiento minero, simulador minero, sala de videoconferencia, laboratorio de inglés y áreas de esparcimiento.

Durante el 2018, y debido a sus buenos resultados y participación en diversas instancias educativas, el liceo ha logrado aumentar su matrícula en más de un 500%,

contando con 942 estudiantes, de los cuales 131 pertenecientes a 3° y 4° medio, se encontraban cursando la especialidad de Explotación Minera. Cabe destacar que el total de los egresados de 4° medio en el área técnico profesional realizó su práctica en la Compañía y 42 de ellos realizaron su extensión, siendo contratados por la compañía 29 jóvenes.

Además, el liceo ha dado importantes pasos en la consolidación de su modelo educativo y excelencia académica. Obtuvo el 2° lugar a nivel nacional en promedio Simce 2° Medio 2018 de los colegios técnicos profesionales, siendo, además, el 3° lugar a nivel regional. Asimismo, la Agencia de la Calidad de la Educación lo categorizó como uno de los tres con Desempeño Alto de la región. Todos estos avances y resultados están siendo altamente valorados por la comunidad, contribuyendo a su consolidación como el principal establecimiento minero de la región.

Primer colegio de Chile en tener certificación de competencias del Consejo Minero.

II. HITOS

CARTA DE LA DIRECTORA DEL LICEO

La evaluación es más que positiva: el trabajo conjunto parte desde el 2012 y desde esa fecha en adelante, la Fundación ha sido un motor fundamental en el financiamiento de proyectos educativos, en la gestión de mejoras al interior del establecimiento, en el financiamiento de pasantías dentro y fuera de Chile para el perfeccionamiento de los docentes y funcionarios, e instalación de nuevas dependencias.

Al ser un liceo focalizado por los buenos resultados académicos, el apoyo motivacional siempre está presente, la Fundación Educacional tiene altas expectativas en nosotros y sentimos el desafío de responder lo mejor posible a esta interesante alianza con lo mejor de lo público y lo privado.

En lo que respecta a la formación en Educación Técnico profesional, contamos con el mejor plantel educativo de la región, desde los docentes que imparten las clases, las dependencias y desde luego los estudiantes, que egresan con un perfil determinado para asumir desafíos en varios escenarios.

El apoyo directo ha beneficiado a diferentes generaciones, primero al permitir que estudiantes hospicianos, tan alejados de otros centros educativos, tengan la posibilidad de viajar a competencias de debate, olimpiadas de matemática, ferias de emprendimiento, encuentro nacional de folclor, entre otras. Por otro lado, el apoyo específico que tiene relación con la especialidad impartida es la posibilidad de hacer parte de sus prácticas en la Compañía, lo que se convierte en una experiencia no menor si se analiza este mismo aspecto en otros centros educativos.

Espero que esta alianza siga y mejore. La filosofía de trabajo que tiene el Liceo Bicentenario Minero es una impronta que se ha ido desarrollando a través del tiempo y que, con sucesivos cambios, más un crecimiento exponencial año tras año, se pretende consolidar dando a conocer nuestro modelo de trabajo, donde el centro del aprendizaje es el estudiante, donde las personas van primero.

Goighet Andrade Yana

Directora Liceo Bicentenario Juan Pablo II

LOGROS

- * **SIMCE:** Lenguaje 2° Medio 270 / Matemáticas 2° Medio 291
- * Por tercera vez, el liceo se encuentra en **categoría de Desempeño Alto** en la Agencia de Calidad de la Educación.
- * **PSU:** Mejores puntajes en ranking regional municipal.
- * **PSU científico humanista:** 23% obtuvo entre 600 y 850 puntos.
- * **PSU TP:** 38,5% obtuvo un puntaje entre 500 y 850 puntos.
- * **Aprobación:** 97,6% de aprobación del año escolar.
- * **Prácticas:** 68 estudiantes correspondientes al 100% de los titulados de Explotación Minera.
- * **Prácticas:** 39 estudiantes realizaron su práctica extendida en la Compañía.

II. HITOS

LICEO PADRE ALBERTO HURTADO

CRUCHAGA DE PICA

Con la finalidad de apoyar a los jóvenes que viven en las comunas cercanas a sus faenas, en su formación y la adquisición de mejores herramientas para su empleabilidad, continuamos con la especialidad de Mecánica Industrial con mención en Mantenimiento Electromecánico del establecimiento. Desde su inicio, en el año 2016, la especialidad cuenta con la colaboración directa de la Vicepresidencia de Procesos de Collahuasi para fortalecer la formación de los estudiantes por medio de video conferencia, charlas presenciales, pasantías de profesores, visitas técnicas con los alumnos a faenas, mejoras de los programas de estudios y certificación de los cursos, entre otras acciones.

El liceo tuvo una matrícula de 374 estudiantes el año 2018, de los cuales 89 son parte de las especialidades apoyadas por la Fundación, como Técnico Agropecuario y Técnico en Mecánica Industrial. De estos últimos, 12 realizaron su práctica en la Compañía, mientras que el resto la llevó a cabo en las empresas que componen el Consejo Asesor Empresarial, como Flsmidth, Siemens, Todo Acero, Neptuno Pumps y Weir.

Además, los alumnos tienen acceso a infraestructura y tecnología de primer nivel, destacando un moderno taller que contiene secciones de electrotecnia y metrología, sala de clase, pañol y una sala de simulación de procesos conectada por fibra óptica a faena cordillera de Collahuasi.

CARTA DEL DIRECTOR DEL LICEO

El trabajo desarrollado junto a la Fundación Educacional Collahuasi y el Municipio de Pica ha sido un trabajo de apoyo constante y efectivo desde la gestión y apoyo en recursos, aspecto que ha fortalecido a la comunidad escolar. Cabe destacar los aportes en el trabajo en las áreas de especialidad técnica, donde tanto Mecánica Industrial como Agropecuaria siguen en una constante mejora.

A los estudiantes se le han dado herramientas técnicas por medio de la gestión de prácticas. Se agrega a ello el apoyo con charlas entregadas por expertos desde CMDIC, quienes traspasan su experiencia profesional para que los alumnos puedan vislumbrar su futuro profesional.

Por otra parte, se ha desarrollado un plan de apoyo a los docentes del área técnica, entregándoles pasantías para reforzar el concepto de profesor-actualizado, logrando que su currículum se amplíe desde el proceso de observación y avance teórico en el ámbito de desarrollo actual.

Tenemos la seguridad de que la unión entre lo privado y lo público es una fortaleza para el desarrollo de la institución. Sin lugar a duda, el contar con el respaldo de la FEC da la seguridad de que existe una mirada a largo plazo buscando el desarrollo de un proyecto sólido y establecido por el bien de la comunidad de Pica.

Isaías Castillo Galleguillos

Director Liceo Padre Alberto Hurtado

II. HITOS

LICEO ALCALDE SERGIO GONZÁLEZ GUTIÉRREZ DE POZO ALMONTE

Fortalecer el desarrollo de competencias básicas y transversales de los estudiantes, junto con actualizar la oferta técnica de las especialidades, haciéndolas más pertinentes y de calidad, son los objetivos del convenio de colaboración del Liceo Alcalde Sergio González Gutiérrez, firmado entre el municipio de Pozo Almonte y Collahuasi.

La ejecución del plan de trabajo se realizó en el marco de un proceso formativo que garantice a los egresados cumplir con los requisitos del sector productivo, tanto en los aspectos técnicos como valóricos y conductuales, orientados a lograr la adquisición de competencias que les den tanto la oportunidad de una adecuada empleabilidad como la continuidad de estudios. En el año escolar 2018, el liceo contó con una matrícula de 685 estudiantes. Las especialidades técnico -profesionales son: Mecánica Automotriz, Construcciones Metálicas, Administración mención Recursos Humanos, Administración mención Logística y Atención de Párvulos.

El convenio, que está inserto en el plan de trabajo que la Compañía desarrolla con la comuna de Pozo Almonte

en las áreas de economía, empleo y servicios, cultura y educación, tiene el propósito de transformar -en el mediano plazo- al liceo en una plataforma de excelencia para el desarrollo de talento humano de Pozo Almonte, beneficiando de forma directa a 160 alumnos pertenecientes a las especialidades técnico profesional de construcciones metálicas, mecánica automotriz y administración logística.

PROGRAMA PREPARADO MINERO COLLAHUASI

Impulsar el emprendimiento, habilidad de comunicación interpersonal, planificación y gestión de proyecto son el foco del programa, que busca generar y desarrollar nuevas competencias de empleabilidad para oportunidades laborales a jóvenes egresados de la educación media técnico-profesional.

Mediante talleres, charlas y encuentros, el programa invita a acercarse a la minería. Gracias a estas iniciativas, han aumentado significativamente las vocaciones mineras en este grupo estudiantil, motivando las postulaciones e ingresos a programas de empleabilidad. También, ha brindado oportunidades para mantenerse y progresar en el quehacer minero y en la vida laboral en general, incluyendo la promoción de los valores de la Compañía,

como trabajo en equipo, planificación, aprendizaje autónomo y resolución de problemas.

Los establecimientos a los cuales se apoyó en el 2018 son:

- Liceo Luis Cruz Martínez.
- Liceo Instituto de Mar Almirante Carlos Condell.
- Colegio Metodista William Taylor.
- Colegio Metodista Robert Johnson.
- Liceo Bicentenario Minero S.S Juan Pablo II.
- Liceo Padre Alberto Hurtado Cruchaga.

El programa se ejecuta de manera exitosa gracias al apoyo de los diversos coordinadores de los establecimientos vinculados.

PROGRAMA APRENDICES DE COLLAHUASI

Cada año aumenta el interés de los jóvenes en la minería, quienes ven en esta iniciativa, una posibilidad de ampliar sus proyecciones de ingreso al mundo laboral. Para cumplir con esas expectativas, los jóvenes reciben un entrenamiento en distintas materias, conociendo en terreno los valores y los procesos de Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi.

II. HITOS

La Vicepresidencia de Recursos Humanos a través de su área de Reclutamiento y Selección, busca motivar a los alumnos a que puedan hacer carrera en el mundo de la minería. Para ello trabaja en convocar a más de 300 alumnos y egresados de liceos técnicos como también a jóvenes de distintas localidades de la región, para participar en charlas masivas y explicarles en detalle esta modalidad que imparte la Compañía.

En el 2018, se convocaron a 300 alumnos a este programa.

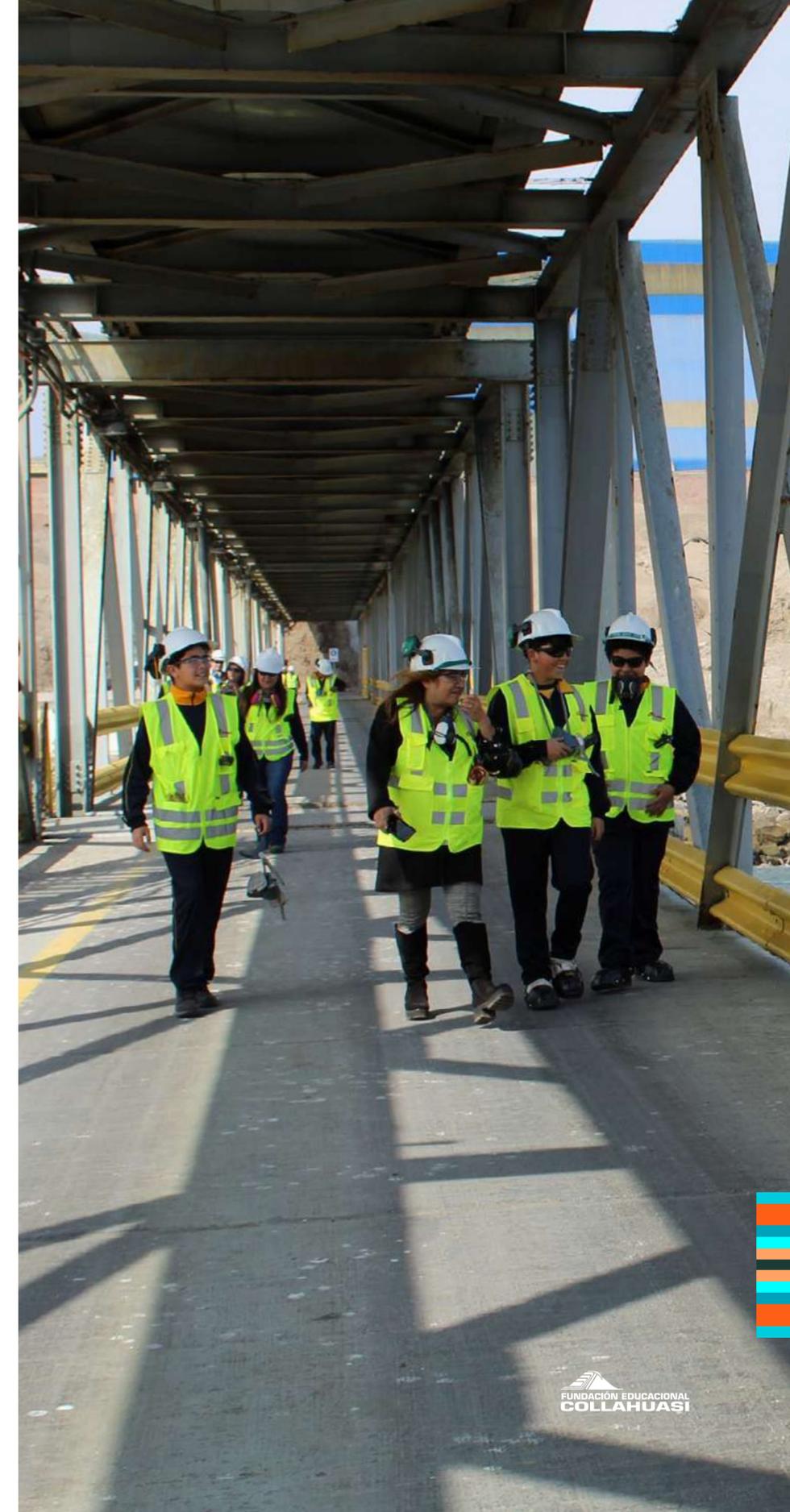
VISITA A FAENA PUERTO COLLAHUASI

Como parte del Programa "Puertas Abiertas" de Collahuasi y en un trabajo conjunto con la Gerencia Puerto, estudiantes de diversas escuelas, liceos y universidades tuvieron la oportunidad de conocer y recorrer parte de

la cadena de valor y el proceso productivo que desarrolla la Compañía y que culmina en el Terminal Marítimo de Patache.

Durante el 2018 se invitó a 108 estudiantes pertenecientes a los establecimientos Liceo Bicentenario Minero S.S. Juan Pablo II, Instituto del Mar Almirante Carlos Condell, Liceo Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica, Liceo Alcalde Sergio González Gutiérrez de Pozo, INACAP, Escuela Caleta Chanavayita y Liceo Luis Cruz Martínez.

Con estas visitas se busca fortalecer los conocimientos en las comunidades educativas con especialidades relacionadas al sector minero e integrar a las comunidades cercanas a las instalaciones portuarias para aumentar los niveles de confianza y transparencia respecto de las diferentes actividades que se desarrollan en esta área.



II. HITOS

B. Apoyo a la educación básica

PROGRAMA LECTURA TEMPRANA EN IQUIQUE Y PICA

El Programa tiene como propósito que todos los niños y niñas puedan leer en los primeros años de vida escolar, como también adquirir un alto nivel de comprensión lectora. El esfuerzo para lograr ese propósito se sustenta en la convicción de la Fundación de la importancia que la lectura temprana tiene para el desarrollo en el ámbito escolar y la formación ciudadana, privilegiando la lectura como base de una educación de calidad.

La Fundación trabajó de manera coordinada con la Ilustre Municipalidad de Iquique, mediante su Corporación de Desarrollo Social, y la Ilustre Municipalidad de Pica, a través de su Departamento de Administración de Educación Municipal, estableciendo el programa en todas las escuelas municipales de ambas comunas, beneficiando a 17 establecimientos y a cerca de 4 mil alumnos y apoderados.

CAPACITACIÓN DOCENTES PROGRAMA LECTURA TEMPRANA

Se capacitó a más de 60 docentes pertenecientes a primero y segundo año básico, logrando incorporar temáticas como la aplicación del método de lectoescritura, temas de comprensión lectora y habilidades relacionadas con planificación, entre otras materias.

Además, participaron en talleres de retroalimentación que sirvieron para mejorar el trabajo que desarrollan en el aula de manera de favorecer los aprendizajes de sus alumnos y alumnas.

CEREMONIA PRIMEROS LECTORES

En ceremonias que convocaron a los padres y profesores de los alumnos de primer año básico de Pica e Iquique, los pequeños efectuaron su primera lectura pública demostrando sus habilidades lectoras y que ya cuentan con las herramientas necesarias para fortalecer su aprendizaje.

CUENTO "GRATITUD"

En el marco del programa de Lectura Temprana, se distribuyeron 2.600 libros del cuento Gratitude, libro realiza-

do a partir de la adaptación de un relato de la tradición de los pueblos originarios de la región de Tarapacá, el cual se adecuó para los primeros lectores, como una manera de incentivar su interés y valoración de las tradiciones locales. Este recurso pedagógico espera ser un medio que acerque a los niños y niñas los valores de la cultura tradicional ancestral.

La publicación incluye un texto con una interpretación desde la cosmovisión Andina, permitiendo acercar la cultura y enriquecer a los primeros lectores con los valores de una sociedad inclusiva, colaborando, además, en la educación y entretenimiento de los niños y niñas, permitiéndoles conocer y apreciar la potente riqueza tarapaqueña.

APOYO INTEGRAL A ESCUELA BÁSICA DE HUATACONDO

Como parte del programa comunitario que desarrolla la Compañía en Huatacondo, la Fundación comienza a apoyar a la Escuela Básica de dicha localidad, en la búsqueda de acompañamiento del desarrollo de los niños y niñas de la comunidad, facilitando el buen rendimiento y adaptación escolar a través de apoyo pedagógico y de

II. HITOS

otras especialidades asociadas al proceso educativo que requieran, de manera personalizada.

El plan integral para apoyar la gestión educativa del establecimiento se llevó a cabo en conjunto con el departamento de Educación Municipal de Pozo Almonte, logrando beneficiar a 11 estudiantes pertenecientes a 2°, 3°, 5°, 8° básico y enseñanza media.

Para esto, la Fundación estableció las siguientes desafíos:

- Fortalecer a los estudiantes en las asignaturas de más complejidad, logrando un 80% de aprobación.
- Lograr que los estudiantes de 2° básico dominen el proceso de lecto escritura en el mes de octubre en un 100%.
- Apoyar la totalidad de los estudiantes en los diferentes trabajos, carpetas, lectura domiciliaria, logrando un 100% de aprobación.

Para la ejecución de estas iniciativas se contó con la colaboración de un equipo de docentes del Liceo Bicente-

nario Minero S.S. Juan Pablo II de Alto Hospicio y de la asesoría de especialistas en Método de Lectura Temprana, quienes trabajaron colaborativamente junto a la profesora de la escuela en visitas semanales, que incluyeron capacitación, trabajo directo de los especialistas con los estudiantes y seguimiento de resultados.

PROGRAMA ESCUELA CHANAVAYITA

La firma de un convenio ha permitido que la Compañía, a través de su Fundación, realice la implementación del Plan Integral de Mejoramiento Educativo de la Escuela Básica en Caleta Chanavayita, el cual contempló el desarrollo de dos diagnósticos, uno orientado a los docentes para ver el nivel de conocimiento de planificaciones entregadas y otro enfocado en los alumnos, para conocer su nivel pedagógico en las asignaturas de matemáticas, lenguaje, ciencias e historia.

Además, la Fundación presta apoyo a través de sus programas, como Escuela de la Familia, Liderazgo de profesores, Jóvenes y Comunidades, entre otras.



II. HITOS

C. Desarrollo pedagógico

CUADERNO DEL PROFESOR Y AGENDA DEL ALUMNO

Por octavo año consecutivo se hace entrega de ambas publicaciones, con el objetivo de entregar una herramienta de apoyo para la programación y planificación educativa. Más de 12 mil estudiantes y cerca de 4 mil profesores fueron beneficiados, abarcando 37 establecimientos que forman parte de nuestra red de apoyo.

CALENDARIO PARA EL FOMENTO LECTOR

1.300 calendarios de pared y 1.650 de escritorios fueron distribuidos en establecimientos educacionales en la región. El material, con carácter social educativo, tiene como mensaje central el fomento a la lectura en el que cada mes se vincula a través de sus citas e ilustraciones, temáticas que pueden ser usadas como inspiración para que los niños lean.

PROGRAMA MEJORAS ESPACIOS DE CONVIVENCIA

Con la convicción de que una buena convivencia escolar es la base de una mejor educación, la Fundación aporta

a que niños, niñas y jóvenes puedan lograr los aprendizajes que les permitan ser felices y desarrollarse.

Esta iniciativa implementada en 6 establecimientos educacionales de la región, ha habilitado espacios que fomentan el encuentro, diálogo y fortalecen los vínculos entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Desde el 2016 se llevan a cabo procesos participativos con las comunidades escolares, representadas por los equipos directivos de las escuelas, sus centros de alumnos, apoderados, profesores y encargados de convivencia escolar. A partir de estos encuentros, la Fundación asumió el desafío de construir mejoras en los espacios comunes para el bien de estas escuelas, tales como:

- Mejoramiento sombreadero en patio de la Escuela de Chanavayita.
- Mejoramiento y ornamentación de los espacios de convivencia en la Escuela de Matilla de la Nueva Extremadura.
- Sombreadero en el taller industrial electromecánica del Liceo Padre Alberto Hurtado de Pica.
- Implementación de espacios de convivencia en Escuela San Andrés de Pica.

- Sombreadero en espacio de convivencia y escenario de la Escuela Vertiente del Saber.
- Mejoramiento estructural en espacio de convivencia y patio de Escuela en Huatacondo.

FORTALECIMIENTO CAPACITACIÓN DOCENTE: LÍDERES EMOCIONALMENTE INTELIGENTES

Con la labor de contribuir a mejorar la calidad de la educación, se continúa con la implementación de los talleres “Líderes Emocionalmente Inteligentes” del Programa de Fortalecimiento Capacitación Docente. Esta iniciativa está destinada a que directivos y docentes de las escuelas de Pica y Chanavayita conozcan y comprendan las habilidades básicas de la inteligencia emocional y las formas de aplicarlas a su propio desarrollo y al quehacer pedagógico.

Durante 2018, 100 directivos y docentes participaron de las jornadas motivacionales y talleres.

II. HITOS

D. Reforzar el rol de los padres en la educación

PROGRAMA ESCUELA DE LA FAMILIA

El Programa se implementa desde junio del 2014 en cinco escuelas de la región de Tarapacá, de las cuales cuatro están ubicadas en la comuna de Pica y una en caleta Chanavayita:

- Escuela San Andrés
- Escuela Vertiente del Saber
- Escuela de Matilla de la Nueva Extremadura
- Liceo Padre Alberto Hurtado Cruchaga
- Escuela Caleta Chanavayita

Los talleres implementados contaron con invitados de otras instituciones, combinando con metodologías de taller. Estas iniciativas apuntan a establecer contenidos y experiencias, basados en la convivencia escolar sana, el trabajo en equipo y aportes para que las escuelas y familias se comprometan con el bienestar y la vida saludable, avanzando para fomentar el auto cuidado.

Las temáticas tratadas fueron "Hijos e hijas felices. Familia – Escuela Trabajando juntos por la Convivencia y el

Buen Trato"; "Todo por nuestros Niños y niñas. Familia – Escuela Trabajando juntos" y "Liderazgo para la vida sana y feliz".

Se contó con la siguiente participación:

APODERADOS	462
DOCENTES	122
DIRECTIVOS	149
TOTAL	733

PROGRAMA RADIAL

Se desarrollaron 30 programas radiales que fueron transmitidos cada semana en radio Paulina de Iquique y San Andrés de Pica.

El objetivo era fortalecer las diversas temáticas trabajadas en talleres, generando conversación en la familia, realizando invitaciones a la comunidad y difundiendo la labor de la Fundación. Cada una de las temáticas era abordada por un especialista, quienes explicaban métodos de trabajos, cómo inculcar valores, convivencia en la familia, respeto, entre otros.



II. HITOS

E. Fomento de talentos locales para la minería

CONVENIO UNAP - COLLAHUASI

La alianza colaborativa sostenida por tres años entre la Universidad Arturo Prat y Collahuasi, ha permitido la firma de tres convenios que tienen por finalidad entregar una formación de excelencia a los futuros profesionales de la región, aportando al fortalecimiento y desarrollo de talentos para el rubro de la minería.

Algunos de estos convenios están orientados a desarrollar investigación en materia de innovación y sustentabilidad. Esta articulación público-privada permite contar con infraestructura de punta, disponible a toda la comunidad educativa, agregando valor a la actividad minera en Tarapacá, permitiendo implementar en la universidad laboratorios de residuos industriales mineros para el re-

ciclaje, confección y producción de bloques constructivos, entre otros.

Además, esta alianza estratégica ha permitido que los alumnos de las carreras de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura integren a sus asignaturas clases con profesionales de la Compañía, ya sea por medio de charlas presenciales o videoconferencias, además de la opción de realizar prácticas profesionales y tareas de memoris-

Carreras beneficiadas:

- Ingeniería de Ejecución en Metalurgia Extractiva
- Ingeniería Civil Industrial
- Ingeniería Civil de Minas
- Ingeniería Civil Metalúrgica
- Ingeniería Civil Ambiental

- Ingeniería Civil en Computación e Informática
- Ingeniería Civil Electrónica

CÁTEDRA COLLAHUASI

Por quinto año consecutivo se llevó a cabo la Cátedra Collahuasi, iniciativa apoyada por la Vicepresidencia Operaciones Mina de la compañía y su Fundación, donde más de 400 estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de Universidad Arturo Prat, pudieron reflexionar sobre el desarrollo sustentable, en el encuentro educativo denominado "Innovación y el uso de tecnología en minería".

Las temáticas impartidas fueron "Transformación Digital CMDIC", "Valorización de residuos mineros vía producción de prefabricados para obras civiles y construcción" y "Uso de la robótica en los procesos mineros y su impacto en la productividad".

II. HITOS

F. Abrir espacios de análisis en torno a los desafíos de la educación regional

MESA EDUCACIÓN Y TRABAJO

La Mesa Regional Educación y Trabajo busca contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación de Tarapacá, a través de la elaboración e implementación de propuestas estratégicas de desarrollo regional en educación, respondiendo a los principales problemas y desafíos que enfrenta Tarapacá.

El espacio de articulación público – privado convoca a los principales actores de la educación regional, en una iniciativa liderada por la Secretaría Regional Ministerial de Educación, junto a la Fundación Educacional Collahuasi, acompañados de instituciones públicas, universidades, municipios, entre otros.

Durante el 2018 la Mesa Educación y Trabajo continuó fortaleciendo las buenas prácticas educativas, generando espacios de reflexión y análisis con la finalidad de contribuir al mejoramiento educativo regional.

Participantes:

- Secretaría Regional Ministerial de Educación
- Secretaría Regional Ministerial de Minería
- Secretaría Regional Ministerial del Trabajo
- Fundación Educacional Collahuasi
- Asociación de Industriales de Iquique
- Universidad Arturo Prat
- Universidad Bolivariana
- Universidad Tecnológica de Chile, Inacap
- Universidad Santo Tomás
- Universidad Tarapacá
- Departamentos de Educación de las Municipalidades de Iquique, Alto Hospicio, Pozo Almonte, Huara, Camiña, Colchane y Pica.

CONGRESO REGIONAL DE EDUCACIÓN

Por octavo año consecutivo, se organizó junto a la Seremi de Educación, el Congreso Regional de Educación, iniciativa que forma parte de la Mesa Educación y Trabajo y que busca apoyar la formación y profesionalización docente.

Más de 2.000 asistentes participaron en las tres jornadas de este encuentro, que reunió a la comunidad escolar de la región para reflexionar, dialogar e intercambiar experiencias que apuntan a mejorar las prácticas educativas.

Destacados expositores analizaron y debatieron sobre el desafío de la Educación Pública. Además, se realizó la Feria de Experiencias Pedagógicas Innovadoras, en la que se presentaron 15 ponencias de las 73 que postularon. Esta instancia es una de las más solicitadas por los docentes, pues permite conocer las iniciativas desarrolladas por sus pares en aulas de establecimientos de la región y que registran exitosos resultados en el proceso educativo.

Se desarrollaron en paralelo cinco seminarios de Perfeccionamiento Docente enfocados a entregar información y herramientas pedagógicas a los profesores y profesoras en áreas como educación parvularia, matemáticas, lenguaje, filosofía y necesidades educativas especiales.



CAPÍTULO | 03

RESULTADOS


FUNDACIÓN EDUCACIONAL
COLLAHUASI

III. RESULTADOS

Inversión por
comuna 2018 (*)

\$379.660 M
Iquique

\$408.100 M
Alto Hospicio

\$769.440 M
Pica

\$596.000 M
Pozo Almonte

(*) MILLONES DE CLP

Beneficiarios
2018

3.676
alumnos

163
docentes

1.300
apoderados

5.139
personas



III. RESULTADOS

RESULTADOS 2018

El Programa «Apoyo a Lectura Temprana» ha impactado a un **90%** de los niños lectores de **1° básico** de la región.

Con **2.000 asistentes** se realizó el **VIII Congreso Regional de Educación Tarapacá 2018**, contando con la participación de autoridades regionales y expertos en el área.

En el marco de la Mesa de Educación y Trabajo se presentaron **33 Experiencias Pedagógicas Innovadoras de docentes de la región** y se realizaron **6 seminarios de Perfeccionamiento Docente**.





¡SALVAME!
...Yo Quiero Vivir!