



NUESTRA MISIÓN

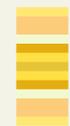
Contribuir sostenidamente y

NUESTRA MISIÓN
con visión de largo plazo

NUESTRA MISIÓN

al mejoramiento de la educación

NUESTRA MISIÓN
en la Región de Tarapacá



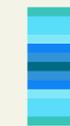
CAPÍTULO 01 Nosotros

- 09 Acerca de la FEC
- 10 Objetivos
- 10 Focos 2019
- 11 Modelo de Gestión FEC
- 13 Modelo educativo
- 14 Equipo



CAPÍTULO 02 Proyectos educativos

- 17 Liceo Bicentenario Minero SS Juan Pablo II
- 23 Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga
- 29 Liceo Alcalde Sergio González
- 30 Escuela Chanavayita



CAPÍTULO 03 Programas educativos 2019

- 32 Foco infraestructura
- 33 Foco aprendizaje
- 34 Foco apoyo en recursos para la educación
- 35 Foco vínculo con el entorno

FEC en una mirada

La misión de la Fundación Educacional Collahuasi (FEC), institución sin fines de lucro, es **mejorar la calidad de la educación escolar y técnica de la Región de Tarapacá.**

Durante 2019 comenzó un proceso de reestructuración, con el fin de desarrollar proyectos y programas que respondan a la propuesta de valor y objetivos estratégicos de Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi, a las comunidades educativas y a su entorno.

75%

de percepción de satisfacción con la contribución educacional vía programas y proyectos educacionales de CMDIC, es la meta al 2019.

61%

actualmente es el porcentaje de satisfacción de las comunidades impactadas en la Región de Tarapacá.

Beneficiarios en toda la comunidad educativa

4.037 niños, niñas, jóvenes, adultos y docentes

Beneficiados con programas de estudio

3.920 1.700 niños y niñas
2.000 programa lectura temprana
220 adultos nivelación de estudios

Familias impactadas

1.700 distribuidas en la Región de Tarapacá

Docentes impactados

117 62 Alto Hospicio
30 Pica
10 Pozo Almonte
15 Chanavayita

Inserción laboral egresados de IVº medio

90% 27 en Pica > Operaciones
25 Alto Hospicio > Mina (en CMDIC y empresas contratistas)

Monto anual invertido 2019

\$2.819 millones

Borde Costero
\$ 1.448 millones

Pampa y Quebradas
\$1.371 millones

Indicadores:

- Desempeño de la calidad de la educación
- SIMCE
- Inserción laboral
- Satisfacción por parte de las comunidades impactadas



Establecimientos apoyados por la Fundación





Nosotros



MEMORIA
FUNDACIÓN
2019



1.1

Acerca de la Fundación Educacional Collahuasi

La Fundación Educacional Collahuasi (FEC) es una institución sin fines de lucro creada en 2009 por la Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi (CMDIC), con el fin de colaborar al mejoramiento de la calidad de la educación escolar y técnico-profesional en la Región de Tarapacá.

En 2019 benefició a 4.037 personas en total, lo que incluye niños y niñas, docentes y adultos que nivelaron estudios.



4.037

personas beneficiadas el año
2019 en la Región de Tarapacá

1.2 Objetivos

El objetivo de la FEC es trabajar en el mejoramiento de la calidad educativa en las comunidades de las zonas aledañas a Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi, desarrollando habilidades y competencias necesarias para el desempeño laboral de las personas. Esto, en concordancia con las operaciones presentes y futuras de la Compañía y construyendo puentes entre los procesos internos, las comunidades y las autoridades de la región.

En concreto, la Fundación busca mejorar el desempeño de los liceos, fomentar la colocación laboral y lograr la valoración de la comunidad en el compromiso con la educación.



1.3 Focos 2019

En abril de 2019, la FEC comenzó un proceso de reestructuración y puso sus esfuerzos en mejorar desde la infraestructura de los liceos al fomento de desarrollo de competencias que ayuden a mejorar la empleabilidad de los y las jóvenes de la zona.

Para eso, se focalizó en dos aspectos primordiales:



Trabajo integrado

La gestión de la FEC pasó desde una labor de apoyo a instituciones educacionales, a buscar crear valor compartido vía contrato, fortaleciendo las competencias locales e integrándose a la cadena de valor al interior de la Compañía.

Hoy existe un trabajo en conjunto con diferentes comunidades indígenas para su apoyo en la educación y desarrollo de competencias vía becas de estudios que son asignadas de acuerdo con la necesidad real y educacional de la zona, previo análisis de la Fundación y del supervisor del territorio y del área de Relacionamiento con el Entorno. Así, se integraron y articularon actores externos de la comunidad educativa tales como autoridades municipales, del Ministerio de Educación, directores de colegios, profesores, alumnos y apoderados de los respectivos establecimientos.



Innovación

Collahuasi impulsó durante 2019 un HUB energético, el que pasó a ser parte de la Fundación. La idea partió desde el área de energía de la Compañía con el desafío de hacer más eficiente el uso del recurso. Sin embargo, con el pasar del tiempo se ha transformado en un laboratorio abierto a la comunidad para desarrollar talento local en Tarapacá.

La idea de la iniciativa es desafiar a la comunidad -integrando la comunidad educativa, aunque no únicamente- a solucionar problemas que tengan que ver con Collahuasi, como por ejemplo temas del agua. Para ello, se buscó una alianza con el articulador Waki Lab, una agrupación de empresas vinculadas a desafíos del desierto ubicada en Arica, a cargo de instalar los desafíos y convocar a los jóvenes interesados en trabajar en el área y desarrollar soluciones, que además se integra con la Fundación que busca talento en los liceos asociados.

1.4

Modelo de gestión FEC

En 2019, la Fundación comenzó a implementar el Ciclo de Gestión de Riesgos (CGR) de la Compañía con tres objetivos: focalizar los recursos, realizar seguimiento y maximizar los impactos de las acciones. Este fue el inicio de la reestructuración e instalación de este modelo de gestión, cuya consolidación se espera para el año 2023.



Además, se fijaron indicadores propios para medir la gestión:



• Cantidad de personas beneficiadas por el trabajo de la Fundación.



• Cantidad de ex-alumnos que realizan proceso de práctica extendida en la Compañía.



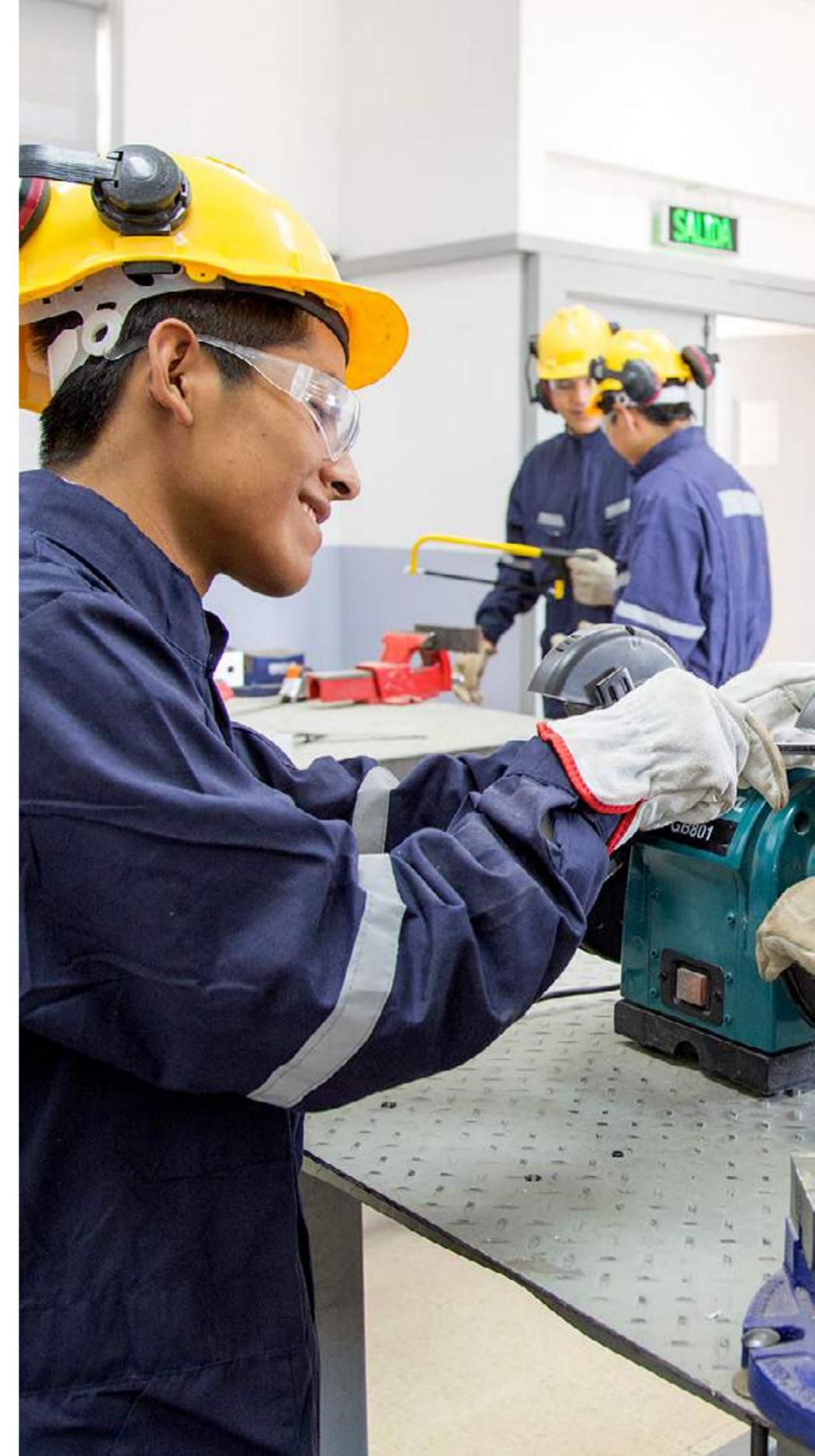
• Presupuesto anual invertido.



• Variación en el nivel de desempeño de cada colegio intervenido (indicador Agencia de Calidad de la Educación).



• Cantidad de alumnos contratados luego de pasar por los programas.

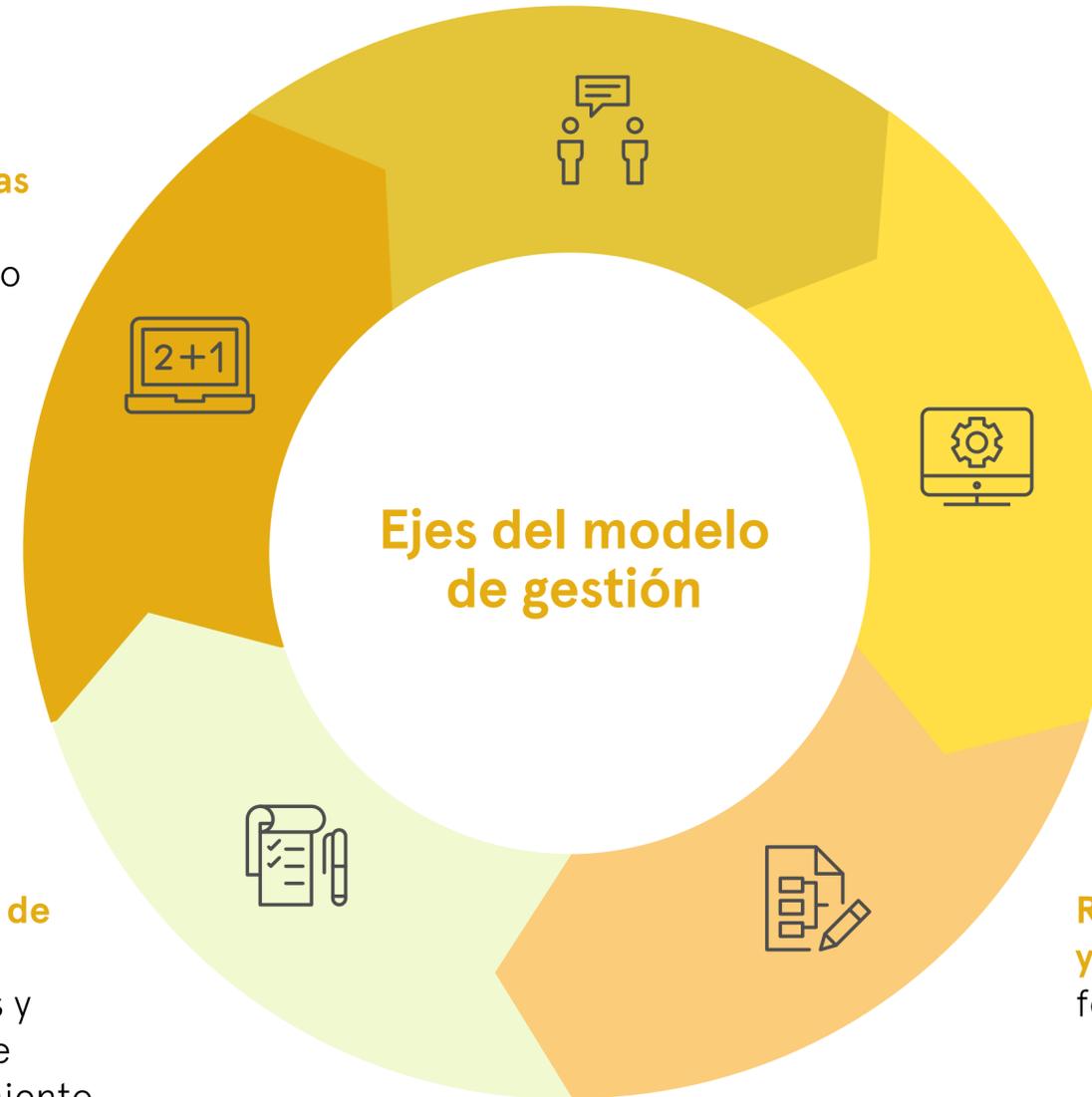




Gestión alineada entre los procesos de valor de Collahuasi y las necesidades de las comunidades educativas.

Integración gradual nuevas tecnologías en la gestión de la FEC y en el desarrollo de los proyectos y programas educativos.

Desarrollo proyectos y programas que respondan a la propuesta de valor, a los objetivos estratégicos y que agreguen valor a CMDIC y a las comunidades educativas.



Implementación del Ciclo de Gestión de Riesgos para fortalecer los aprendizajes y detectar oportunidades de mejora a través del seguimiento, control y evaluación de procesos FEC que generen aprendizajes y mejoras continuas.

Re-estructuración procesos y proyectos con el fin de focalizar mejor los esfuerzos.



1.5

Modelo educativo

Estamos formando niños y jóvenes con mayores competencias, y apoyando su crecimiento integral, basados en este modelo inspirado en las investigaciones aplicadas en Chile sobre efectividad escolar. El trabajo está basado en un modelo educativo que supone tres pilares fundamentales:



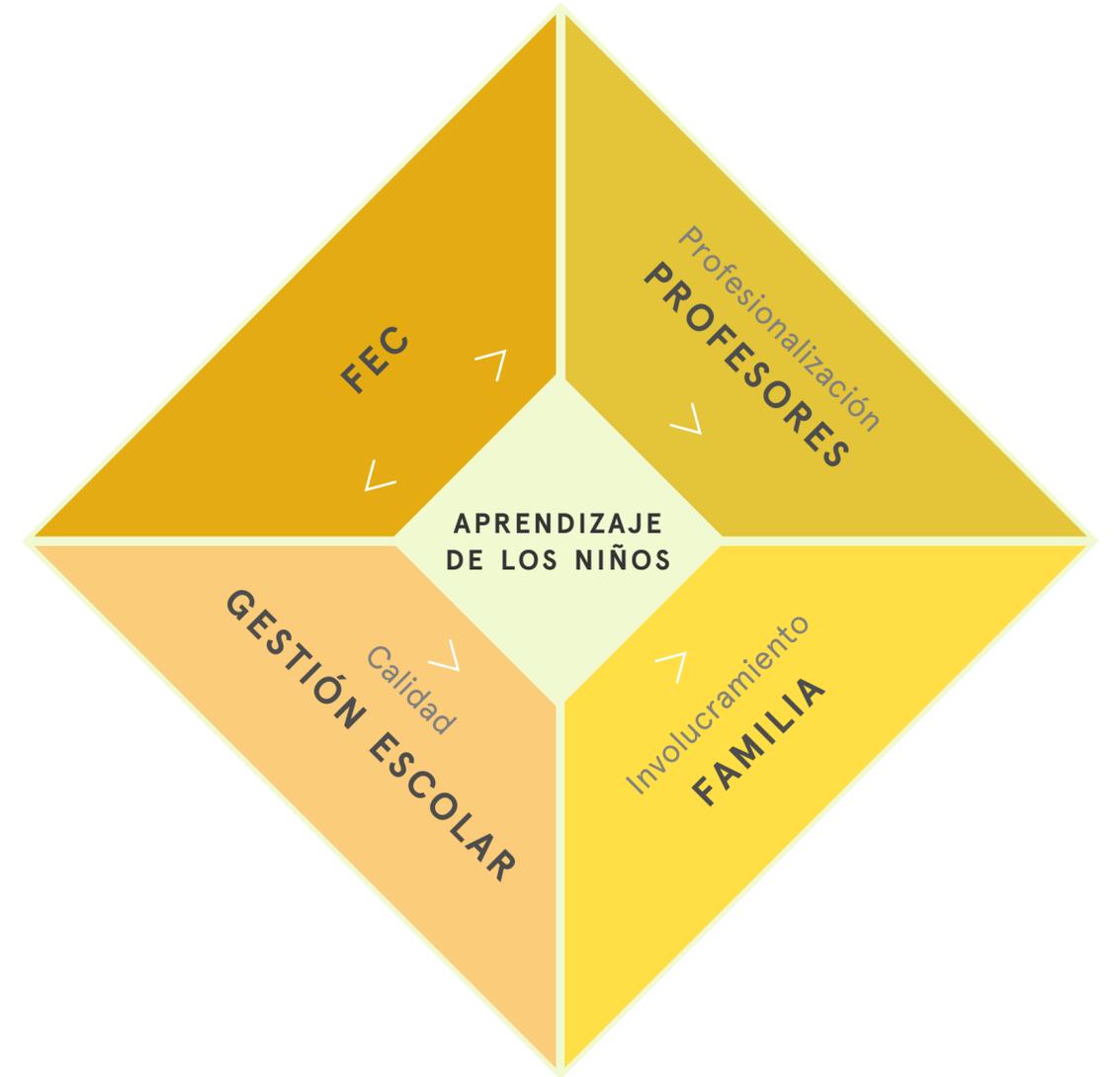
- **Mejoramiento de la calidad de la gestión escolar.**



- **Involucramiento de las familias.**



- **Profesionalización de los equipos docentes.**



1.6 Equipo

Directorio

El directorio de la Fundación está conformado por ejecutivos de la Compañía. Ellos están a cargo de definir y aprobar los lineamientos que debe seguir la Fundación y de decidir el presupuesto anual.

Nombre	Cargo
Jorge Gómez Díaz	Presidente Ejecutivo de CMDIC Presidente del directorio FEC
Dálivor Dragicevic	Vicepresidente Ejecutivo de Operaciones
Marcos Márquez	Vicepresidente Operaciones Mina
Marcos Guerrero	Vicepresidente Procesos Planta
Mario Quiñones	Vicepresidente Desarrollo y Sustentabilidad
Fernando Hernández	Vicepresidente de Recursos Humanos
Luciano Malhue	Gerente de Asuntos Públicos
Gaetano Manielo	Gerente de Relacionamiento con el Entorno

Equipo ejecutivo

El equipo ejecutivo de la Fundación está compuesto por un equipo profesional y es apoyado por un grupo de expertos en educación, logrando un fuerte liderazgo en la Región de Tarapacá y articulando un trabajo en conjunto con las comunidades locales.

Nombre	Cargo
César Gavilán	Director Ejecutivo
Claudia Labraña	Asesora
Claudia Armijo	Asesora



César Gavilán



Claudia Labraña



Claudia Armijo



Proyectos educativos



En los distintos proyectos educativos en que está presente la Fundación Educacional Collahuasi, hubo un trabajo en conjunto con la comunidad y se implementaron líneas de acción de acuerdo a las necesidades y características de cada uno de los establecimientos beneficiados.

Forma de trabajo

La FEC trabaja de modo conjunto y articulado con los municipios y los sostenedores de los liceos con que trabaja. En los cuatro establecimientos que la Fundación está presente, se integra a todos los actores de la comunidad en su gestión y desarrollo.

En cuanto a la operación de los liceos, esta a cargo de colaboradores de gran experiencia y excelencia en este ámbito.



2.1

Liceo Bicentenario Minero SS Juan Pablo II

Desde el año 2012, la Fundación trabaja en conjunto con el municipio de Alto Hospicio en el Liceo Bicentenario Minero SS Juan Pablo II. En este período, se ha transformado en un establecimiento educacional de excelencia académica y el primero en impartir la especialidad Técnico en Explotación Minera, la que cuenta con el apoyo directo de la vicepresidencia Mina de Collahuasi y certificado en competencias por el Consejo Minero.



Liceo Bicentenario Minero SS Juan Pablo II

1.056
estudiantes
matriculados

El Liceo cuenta con distintos espacios que permiten que los estudiantes puedan desarrollar diversas habilidades y competencias. Estos espacios son biblioteca, laboratorio de ciencias, salas de computación, audiovisual, salas de videoconferencia y multiusos para talleres y ramos electivos, utilización de un estadio para las clases de Educación Física y actividades masivas, canchas deportivas y un laboratorio de inglés. En 2019 hubo mejoras en infraestructura e implementación del casino, pabellón de salas, simulador minero y se adquirió un camión minero.

Los focos de trabajo son:

1. **Mejoramiento educativo:** en el año 2019 se mantuvo el foco en los ejes centrales del proceso educativo tanto en docentes como estudiantes. Entre las actividades ejecutadas están el Proyecto de Comunidad Indagatoria Filosófica en los primeros niveles para el desarrollo del pensamiento reflexivo y capacitaciones a docentes en Artes, Tecnología, Historia y Geografía, Gestión pedagógica, Salud ocupacional, entre otras.

Para reforzar el idioma inglés, aumentaron las horas de clases y una alumna realizó una pasantía en Estados Unidos por el programa Pingüinos sin Fronteras. Además, dos profesores fueron beneficiados con una pasantía a EE. UU. y otros dos, viajaron a Inglaterra a capacitarse en Mentoría enviados por el MINEDUC.

También se capacitaron en Industria 4.0 con una pasantía en Lima y se inició un programa de desarrollo digital, que consistió en capacitaciones a los docentes en la utilización de la plataforma Teams para reducir la brecha digital de los profesores del establecimiento.

2. **Formación alineada a las necesidades de las operaciones:** el programa educativo tiene la vinculación con la Vicepresidencia Mina, a través del cual se realizan el proceso de práctica extendida, las pasantías para estudiantes y profesores y videoconferencias con personas clave vinculadas a su etapa de formación en el área.

En cuanto a las dependencias para realizar su formación, el liceo cuenta con un simulador de realidad virtual en donde se recrea de modo fiel el proceso de operación del Caex. Junto con esto se adquirió una camioneta que se adaptó como equipo minero incluso con la instalación de una tolva para ser utilizada en la cancha de entrenamiento.

Todo esto permitió que el 100% de los estudiantes egresados realizaran su práctica y que 28 alumnos continuaran con las prácticas profesionales extendidas.

3. **Formación general:** el Liceo obtuvo el mejor puntaje de PSU entre los liceos municipales de la región, lo que permitió que 55 egresados, es decir, la mayoría de los estudiantes, ingresaran a la educación superior.

La Compañía tiene el programa Becas de Embajadores, que apoya a los estudiantes que ingresan a la universidad o a institutos técnico-profesionales, el que consiste en un aporte anual para solventar gastos y el seguimiento y acompañamiento mientras están cursando sus estudios.

Los resultados dan cuenta de la consolidación del modelo educativo y la excelencia académica. De acuerdo con la clasificación de la Agencia de Calidad de la Educación, el Liceo Bicentenario Minero SS Juan Pablo Segundo tiene un desempeño clasificado como alto. En el Simce obtuvo el tercer puesto a nivel regional y segundo nacional entre los colegios técnico profesionales.

Resultados



PSU

1ero

a nivel regional de los
colegios municipales.



SIMCE

3ero

a nivel regional.

2do

a nivel nacional entre
los colegios técnico
profesionales.



324

puntos en
matemáticas



277

puntos en
lenguaje



Desempeño

Alto de acuerdo a la clasificación
de la Agencia de Calidad.



Prácticas

28

jóvenes contratados

100%

con la práctica extendida.



Estudiante realizando ejercicios prácticos en simulador de camión, del Liceo Bicentenario Minero SS Juan Pablo II.



Sara Zarsuri
Estudiante de Derecho UC
Egresada de Liceo Bicentenario Minero S.S. Juan Pablo II

“ Cuando me vine a Santiago, fue difícil al principio porque tenía que estudiar y trabajar porque tenía problemas económicos. Se enteraron de esto en el liceo y como siempre participé en talleres de idiomas, debate y en otras actividades, de la Fundación me becaron para seguir estudiando.

Yo estuve en el científico-humanista y la educación que recibimos respecto de la técnica es distinta, pero no es una mejor que la otra. Al contrario, potenciaban todas las aptitudes, las académicas, deportivas, artísticas. Agradezco además a los profesores por la vocación que de ellos aprendimos”.



📍 Actividad en conjunto con autoridades regionales y comunidad escolar del Liceo Bicentenario Minero SS Juan Pablo II, de Alto Hospicio.



Goighet Andrade

Directora

Liceo Bicentenario Minero S.S. Juan Pablo II

“ La FEC está presente en todos los ámbitos, en lo académico, en lo deportivo, en la infraestructura, nuevas salas de clases, se adquirió un simulador, una camioneta que se adaptó a equipo minero. Existe apoyo permanente para profesores con capacitaciones a nivel nacional e internacional para los docentes. La FEC nos permite generar las oportunidades necesarias para que los estudiantes desarrollen sus talentos y cumplan sus metas”.



Cindy Véliz
Jefa de Área de Especialidad
Liceo Bicentenario Minero S.S. Juan Pablo II

“ El número de titulados, desde que comenzó el proyecto educativo hace ya más de seis años, ha llegado a un 100%, lo que habla de una buena gestión laboral que se realiza por parte de la FEC y de nuestro liceo. Es por esto que hoy en día podemos brindar más oportunidades para nuestros estudiantes y sus familias”.





📍 Estudiantes de la especialidad agropecuaria en clases prácticas, en el Liceo Bicentenario de Pica.

2.2

Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica

Durante 2019, la FEC en estrecho trabajo con la Municipalidad de Pica, comenzó el plan de reestructuración del modelo de gestión del liceo, el que se espera se consolide en 2023. El fin es apoyar a los jóvenes que viven en zonas aledañas a las faenas de Collahuasi, entregando herramientas que les permitan mejorar su empleabilidad o fortalecer el aprendizaje en el área científico-humanista.



Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica

375
estudiantes
matriculados

Los focos de trabajo han sido:

1. **Colaboración:** se fortaleció el trabajo en conjunto con la Municipalidad de Pica y el apoyo a las especialidades Agropecuaria y Mecánica Industrial, en estrecha vinculación con la vicepresidencia de Procesos y con el Consejo Asesor Empresarial, así como del área científico-humanista a través de distintas actividades de extensión.
2. **Aplicación de un programa de mejora educativa:** se implementó el Programa de Mejora Educativa para capacitar a parte del cuerpo docente (ocho profesores del Liceo) y equipo directivo a través de diferentes metodologías con énfasis al ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos). Además se trabajó al equipo de liderazgo del Liceo con un apoyo profesional o coaching durante el segundo semestre. Asimismo, se hizo capacitación de profesores técnicos en industria 4.0, lo que se tradujo en dos oportunidades: asistir a una pasantía en Lima, así como acompañar a ejecutivos en sus labores diarias.
3. **Formación de estudiantes alineados con la Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi:** desde el año 2016, el Liceo Bicentenario de Pica cuenta con la especialidad de Mecánica Industrial con mención en Mantenimiento Electromecánico, capacitación que cuenta con la colaboración directa de la vicepresidencia de Procesos de Collahuasi. Entre otras acciones, las y los estudiantes acceden a las operaciones mediante videoconferencias en una sala de simulación de procesos conectada por fibra óptica a la faena Cordillera de Collahuasi, tienen visitas técnicas a las faenas y se fortalece la formación

gracias a pasantías de los profesores, mejoras de los programas de estudios y certificación de los cursos, entre otros. En cuanto a infraestructura, el liceo cuenta con un moderno taller de electrotecnia y metrología y pañol. Esto ha permitido que a la fecha tengamos 26 jóvenes piqueños contratados en la operación.

4. **Vinculación de los ejecutivos de la minera en los procesos del liceo:** el establecimiento tiene una fuerte vinculación con la vicepresidencia de Procesos de la compañía, donde además su vicepresidente es el presidente del Consejo Asesor Empresarial de la especialidad de Mecánica donde participan las empresas como FLSmidth, Siemens, Todo Acero, Neptuno Pumps y Weir.

Durante el año 2019, la matrícula del Liceo fue de 375 alumnos, de los cuales 107 son parte de las especialidades apoyadas por la Fundación, como Técnico Agropecuario y Técnico en Mecánica Industrial. La Fundación comenzó a apoyar, además de las especialidades técnico profesionales a la totalidad del Liceo, a través de implementación de espacios como una nueva sala de profesores, y la preparación para la PSU de alumnos de 4to medio, entre otras.

Resultados



Desempeño

Pasó de insuficiente a medio bajo*
(solo en ocho meses)



Prácticas

100%
prácticas en CMDIC

50%
de colocación laboral.



Valoración

Alta valoración de la comunidad
90% satisfecho o muy satisfecho
con el apoyo.



Carolina Guerrero

Directora

Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado
Cruchaga de Pica

“ Disponemos del apoyo de la FEC de manera constante. Esto nos permite lograr mejoras continuas en nuestro sistema educativo, enfatizando la integralidad social.

A nivel académico, velan por apoyar prácticas innovadoras y didácticas que potencien una educación más dinámica, característica necesaria para formar jóvenes del área técnico profesional a través del aprender haciendo.

La Fundación proporciona oportunidades laborales para nuestros jóvenes ayudando al desarrollo de la comuna, al bienestar de los alumnos y a su entorno familiar”.



José Tomás Cornejo
Egresado Mecánica Industrial con mención
en Mantenimiento Electromecánico
Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado
Cruchaga de Pica

“ Actualmente trabajo en la Planta
Concentradora de Collahuasi. Lo
más importante del liceo son los valores que
inculcan y que tienen que ver con los de la
Compañía. El reconocimiento, el respeto,
el trabajo en equipo, la honestidad y poner
pasión en lo que uno hace, ayudan a lograr
las metas y ver que se puede conseguir un
gran resultado”.



📍 Promoción 2018 de mecánica del Liceo Padre Alberto Hurtado de Pica
que realizó el proceso de entrenamiento en el año 2019.


Vania Ugrinovic Guagama

Jefa de la Especialidad de Agropecuaria
Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado
Cruchaga de Pica

“ La FEC se ha preocupado por entregar apoyo a los emprendedores de nuestra comuna y generar vínculos entre educación y el sistema productivo.

Desde hace unos años viene realizando una excelente gestión, tanto en el aprendizaje de los jóvenes como en el futuro laboral. Para esto se crearon los Consejos Asesores Empresariales de las especialidades de Agropecuaria y Mecánica Industrial.. Ambos consejos tienen como misión incentivar y motivar a los distintos actores del proceso educativo y de las empresas a crear una alianza permanente que impulse la empleabilidad de los jóvenes de estas carreras”.

📍 Profesora detallando aspectos del desarrollo de hortalizas en zonas desérticas, en la especialidad agropecuaria del Liceo Bicentenario de Padre Alberto Hurtado.



Ernesto Castillo

Apoderado

Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado
Cruchaga de Pica

“ El liceo es un aporte para los jóvenes. Les amplía el horizonte al darles al entregarles otras materias que no sean las propias de la comuna, como la agricultura, y les da la oportunidad de quedarse en Pica y no tener que ir a estudiar a otro lado. Para mi hija fue una gran experiencia. Entró una niña y hoy trabaja en el puerto, se ha capacitado y además entró a estudiar ingeniería”.





2.3

Liceo Alcalde Sergio González de Pozo Almonte

En el año 2019, continuó el trabajo en conjunto con la Municipalidad de Pozo Almonte, con el cual el liceo Alcalde Sergio González de Pozo Almonte comenzó un proceso de reestructuración. Para ello, cuenta con el apoyo de SNA Educa, entidad experta en la gestión de establecimientos educacionales. Este plan se enfoca en mejorar las herramientas de empleabilidad de los jóvenes de zonas cercanas a las faenas y en fortalecer las competencias de quienes optan por el área científico-humanista.

En el Liceo Alcalde Sergio Alcalde González de Pozo Almonte, los focos estuvieron puestos en cuatro líneas de trabajo:

1. **Mejora educativa:** se contrató a SNA Educa, institución que presta asesoría técnica al Liceo. Este apoyo contempla capacitaciones al equipo directivo y un trabajo directo con los docentes en el que los observan y acompañan dinámicas al interior del aula, identificando fortalezas, debilidades y generando un plan de trabajo para la incorporación de metodologías activas. Por parte de los alumnos, se avanzó en la certificaciones de quienes están capacitados para trabajar en construcciones metálicas.
2. **Reestructuración de especialidades:** proyecto de mejora de educación general y TP, que se focalizó en la elaboración de un documento que integra el análisis de tres elementos: antecedentes de la oferta educacional, demanda de los estudiantes y necesidades y tendencias del sector productivo de la zona. Su objetivo fue fortalecer la oferta educativa del establecimiento, entre las que destaca el potenciar la especialidad de construcciones metálicas y la apertura de una nueva especialidad.
3. **Educación general:** se trabajó perfeccionar el plan de formación general, para elevar los estándares de calidad educacional.
4. **Vinculación con la gerencia de Contratos y Abastecimiento:** trabajo con la gerencia de Contrato y Abastecimiento, para que los estudiantes tengan más opciones a la hora de hacer sus prácticas. Es así que se han construido alianzas con los diferentes proveedores de la Compañía. Un ejemplo es Sodexo, empresa con la cual se realizó una capacitación de soldadura, que permitió que los alumnos graduados del Liceo, se certificarán como especialistas y a su vez tuvieran más posibilidades de empleabilidad en el territorio.

Resultados



Desempeño

Pasó de nivel bajo a medio.



Liceo Alcalde Sergio González de Pozo Almonte

644
estudiantes
matriculados



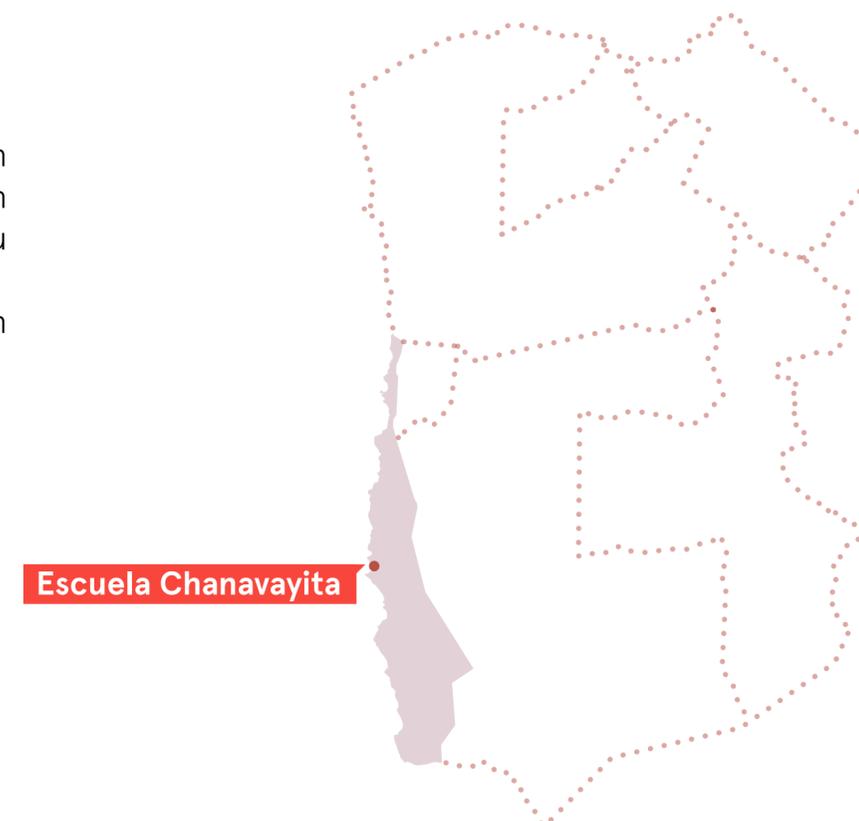
2.4 Escuela Caleta Chanavayita

En la Escuela Chanavayita, la FEC comenzó un proceso educativo de largo plazo, que está alineado con el desarrollo económico y social de su entorno y con el compromiso social de CMDIC en las comunidades del borde costero, con el fin de ampliarlo a la educación media técnico profesional.

Este programa pretende facilitar el acceso a la educación a los y las jóvenes que viven en el borde costero, involucrando a la comunidad en la educación de sus hijos e hijas y formando técnicos que mejoren la empleabilidad en la industria.

La Escuela Chanavayita, opera bajo una alianza con la Municipalidad de Iquique mediante la Corporación Municipal de Desarrollo social de Iquique, quien es su sostenedor.

Para 2020 está programado el inicio de la construcción de un nuevo liceo, con una inversión de MM\$3.123.





Programas educativos 2019

Durante 2019 se ejecutaron 11 programas educativos en la Región de Tarapacá en el marco de cuatro grandes focos: infraestructura, aprendizaje, apoyo en recursos para la educación y vinculación con el entorno.



Foco Infraestructura

1

Escuela Jacarandá

Ubicada en Pica, es única en la Provincia del Tamarugal en la categoría de educación especial y actualmente atiende a 50 niños, niñas y jóvenes. Para ello, durante el 2019 y 2020 se construirá un espacio de 942 m², distribuidos en tres niveles. La inversión fue de \$900 millones y la implementación de \$200 millones.





Foco Aprendizaje

2

Lectura temprana

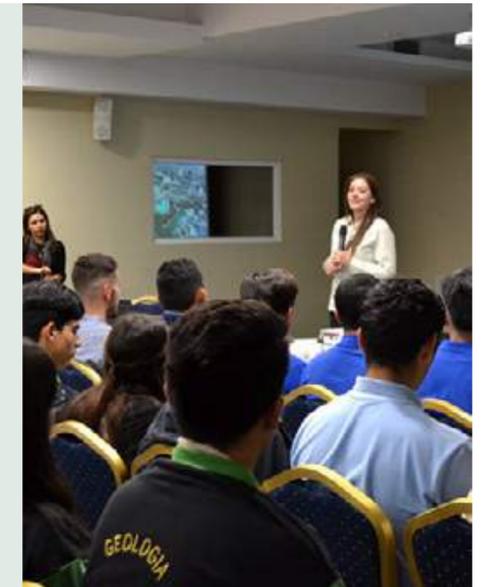
Implementado en Iquique, en el borde costero y en Pica, tiene como finalidad que todos los niños y niñas puedan leer en los primeros años de vida escolar y que adquieran un mejor comprensión lectora. En este programa la FEC trabaja en coordinación con la Corporación de Desarrollo Social de la Municipalidad de Iquique, y con la Municipalidad de Pica, a través de su Departamento de Administración de Educación Municipal.



3

Aprendices

El programa Aprendices de Collahuasi permite a los jóvenes ampliar sus proyecciones de ingreso al mundo laboral. La Fundación facilita el nexo entre la Compañía y la comunidad educativa para que accedan a puestos de trabajo.



4

Escuela de Huatacondo

Collahuasi apoya a la escuela básica de esta localidad, acompañando el desarrollo de niños y niñas de la comunidad. Durante el año 2019 se incorporó un nuevo apoyo pedagógico altamente calificado que realiza una ejecución integral en la escuela y la comunidad. Para esto, un asesor pedagógico se instaló en la localidad, dando apoyo al equipo docente y al aprendizaje de niños y niñas.





Foco Apoyo en recursos para la educación

5

Becas Pueblos Originarios

Desde 2015, esta beca apoya a jóvenes de pueblos originarios en distintas universidades del país.



6

Beca Borde Costero

Apoyo económico que favorece a jóvenes que van a la educación superior del área Borde Costero de Iquique (Chanavaya, Chanavayita, Cáñamo y Caramucho).



7

Jóvenes comunidades

Apoyo a los jóvenes del Borde Costero para que accedan a la educación media en Iquique. Consiste en apoyo en transporte, apoyo pedagógico, uniformes, útiles. Educación Municipal.





Foco Vínculo con el entorno

8

Escuela de la Familia

Se implementa desde 2014. Su finalidad es apoyar a padres y apoderados de las comunidades de Pica y Chanavayita en el desarrollo escolar de los estudiantes.



10

Visita Faena Puerto Collahuasi

Es parte del programa Puertas Abiertas de Collahuasi y gracias a él, 104 estudiantes de la UNAP, el Colegio Mahatma Gandhi de Iquique, Inacap, el Liceo Bicentenario Pica, el Liceo Bicentenario Minero SS Juan Pablo II de Alto Hospicio, y la Escuela Básica de Chanavayita, quienes pudieron recorrer parte del puerto y conocer así parte de la cadena de valor y proceso productivo de la Compañía.

Con estas visitas se busca reforzar los conocimientos sobre esta área de trabajo entre los estudiantes de las comunidades educativas relacionadas al sector minero y cercanas a las instalaciones portuarias.



9

Nivelación de estudios

En coordinación con la Seremía de Educación, 220 adultos de Alto Hospicio y el Borde Costero que tenían su proceso educacional inconcluso, pudieron terminar sus estudios.



11

Colaboración vicepresidencia Mina con UNAP

Alianza para que los estudiantes de las facultades de ingeniería y arquitectura puedan acceder a clases, charlas, prácticas y a desarrollar memorias en la Compañía y para que los profesores puedan optar por pasantías y capacitaciones. Profesionales de la Compañía hacen clases en la universidad y se colabora con el desarrollo de las mallas curriculares.



Nombre de la fundación	Fundación Educacional Collahuasi
Razón social	Fundación
RUT	65.013.222-k
Sitio web	www.fundacioncollahuasi.cl
Teléfono principal	Iquique +56 57 251 6406
Dirección oficina principal	Baquedano 913, segundo piso, Iquique.
Elaboración de contenidos	Común Asesorías
Diseño	Negro.cl

