



MEMORIA FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLLAHUASI

2020



NUESTRA MISIÓN



**Contribuir sostenidamente
y con visión de largo plazo**



**al mejoramiento de la educación
en la Región de Tarapacá**



Índice

**MEMORIA
FUNDACIÓN
EDUCACIONAL
COLLAHUASI**

2020



01 Nosotros

11

12

12

14

15

16

16

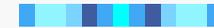


02 Proyectos educativos

20

32

40



03 Programas educativos 2020

46

47

48

49

A.

Carta Director Ejecutivo Fundación Educacional Collahuasi



Estimados y estimadas:

En esta Memoria de la Fundación Educacional Collahuasi, damos cuenta de la gestión realizada durante el año 2020 como equipo, en colaboración con los municipios, empresas y comunidades vinculadas a la educación en la Región de Tarapacá.

Nuestro propósito es contribuir sostenidamente y con visión de largo plazo al mejoramiento de la educación en la región. Para ello, trabajamos para articular el ecosistema educativo, tomando en cuenta las necesidades de cada uno de los territorios y alineando las acciones al quehacer de Collahuasi.

Con este foco, desde 2019 estamos trabajando en un programa de transformación que esperamos consolidar en 2023. Y en este camino, el año 2020 fue diferente para todos y todas. La incertidumbre y las condiciones sanitarias nos enfrentaron a realidades desconocidas. Las nuevas circunstancias de confinamiento, de un momento a otro, obligaron a una comunidad educativa acostumbrada a los vínculos y a la presencialidad, a transformarse.

En este contexto, las organizaciones e instituciones se vieron en un dilema: seguir haciendo lo mismo, poner pausa o adaptarse. Nosotros como FEC nos sentimos más cercanos a este último grupo. La educación no se puede detener y nuestros avances en la gestión así lo demuestran.

A pesar de todas las dificultades, como equipo nos enfocamos en tres ejes: i. apoyar a las comunidades

educativas en dar continuidad a la educación de miles de niños, niñas y jóvenes; ii. mantener los procesos internos de fortalecer competencias y culturas de aprendizajes y iii. seguir nuestro trabajo de alineamiento con los objetivos estratégicos de Collahuasi.

La magnitud de los efectos de la pandemia ha sido tan grande, que el apoyo de la FEC se extendió a establecimientos educativos más allá de aquellos con que trabajamos directamente. Por esto, respecto de la continuidad educativa se apoyó la conectividad de los niños, niñas y jóvenes de Tarapacá, para lo cual se disponibilizaron 60 mil chips para teléfonos móviles que aportaron a que estuvieran en línea.

En las escuelas y liceos, entregamos cerca de 2.000 tablets con sus respectivos chips. Asimismo, implementamos herramientas para que los docentes de los mismos territorios pudieran potenciar sus competencias digitales y contribuimos en el diseño y construcción de aulas híbridas para un retorno seguro a clases. Y, en aquellos casos en que el uso de laboratorios e instalaciones son fundamentales, desarrollamos apps, con el fin de facilitar la experiencia y no detener el aprendizaje.

En los procesos internos, continuamos el trabajo con

los Liceos SS Juan Pablo II, de Alto Hospicio y Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica. En el primer caso se trata de un liceo con el cual venimos trabajando hace más de nueve años y los resultados ya los hemos podido observar. Al igual que el año 2019 con la PSU, en 2020 con la Prueba de Transición Universitaria los resultados del Liceo se ubicaron dentro de los mejores de la Región de Tarapacá. En el caso del Liceo de Pica el trabajo es incipiente. Solo a inicios del año 2020 se formalizó la toma de administración de la institución educacional por parte de la Fundación, pero ya estamos dando importantes avances.

Uno de nuestros objetivos es mejorar la empleabilidad de los y las jóvenes egresadas de nuestros establecimientos. Por esto, continuamos en el trabajo de alineamiento de la Fundación con los objetivos estratégicos de la Collahuasi y con una estrecha y efectiva vinculación entre el sector formativo y empresarial.

Esto lo estamos impulsando a través del apadrinamiento de los liceos por parte de vicepresidencias de la Compañía, de manera de integrar las necesidades de la operación al currículum de cada establecimiento y priorizando las necesidades educacionales y de integración

social de los niños, niñas y jóvenes de la región, buscando instalar buenas prácticas educacionales, especialmente en el área técnico-profesional, con perspectiva de desarrollo integral de los estudiantes.

Con todas las dificultades, cerramos este 2020 con mucha cercanía a las comunidades educativas, facilitando diferentes recursos para continuar con nuestro propósito de mejorar el aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes en la región y nos proponemos continuar el fortalecimiento de los proyectos educativos y alineándolos a las necesidades de la Compañía.

Quiero nuevamente agradecer a todos nuestros colaboradores y aliados en la gestión, que posibilitaron un desempeño impecable en el contexto de la pandemia.

César Gavilán
Director Ejecutivo
Fundación Educacional Collahuasi

B.

FEC en una mirada

Somos la Fundación Educacional Collahuasi (FEC), institución sin fines de lucro, dependiente de la Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi (CMDIC). Nuestro fin es contribuir a mejorar la calidad de la educación escolar y técnica en la Región de Tarapacá. Nuestra misión y programas están alineados con la propuesta de valor y objetivos estratégicos de la minera, la que está comprometida con las comunidades educativas y su entorno.

5,8

es la nota que le ponen las diferentes comunas de la región a la gestión de la Fundación Educacional Collahuasi, siendo el aseguramiento de la inserción laboral y la calidad de gestión escolar (ambas con nota 5,9) los ejes mejor valorados.

4.037

Beneficiados en la región de Tarapacá

Niños, niñas, jóvenes adultos y docentes

117

Docentes impactados

62 Alto Hospicio
30 Pica
10 Pozo Almonte
15 Chanavayita

Programas educativos implementados en la Región



Infraestructura



Aprendizaje en niños, niñas y jóvenes



Vínculo con el entorno



Apoyo en recursos para la educación

90%

Inserción laboral (egresados de IVº medio)

3.920

Beneficiados en programas de estudios

1.700 Niños y niñas

2.000 Programa Lectura temprana

220 Adultos nivelación de estudios

\$2.819

Millones invertidos 2020

Borde Costero:
\$ 1.448 millones

Pampas y Quebradas:
\$1.371 millones

Apoyo en conectividad



60.000 Chips entregados a la comunidad educativa de la región



390 Tablets entregadas a la comunidad educativa FEC (Liceos bicentenarios)



CAPÍTULO
01

—
NOSOTROS


FUNDACIÓN EDUCACIONAL
COLLAHUASI





1.1

Acerca de la Fundación Educativa Collahuasi

Somos una institución sin fines de lucro creada en 2009 por la Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi (CMDIC). Nuestro fin es colaborar con el mejoramiento de la calidad de la educación escolar y técnico-profesional en la Región de Tarapacá y contribuir a crear valor en las comunidades en las que se ejecutan las faenas mineras.

En 2020 benefició a 4.037 personas en total, lo que incluye niños y niñas, docentes y adultos que nivelaron estudios.

4.037

**Beneficiados
en la región de
Tarapacá**

Niños, niñas, jóvenes
adultos y docentes

1.2

Objetivos

La Fundación Educacional Collahuasi busca contribuir a mejorar la calidad de la educación en las comunidades aledañas a la Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi. Esto, desarrollando habilidades y competencias necesarias para el desempeño laboral de las personas de acuerdo a las operaciones actuales y futuras de la empresa.

Para ello, construimos puentes entre los procesos internos, las comunidades y las autoridades de la región.

1.3

Focos 2020

Desde 2019, la FEC está en un proceso de reestructuración cuyos resultados esperamos consolidar entre 2022 y 2023. El objetivo de esta transformación es mejorar las competencias de los y las jóvenes que viven en la región para facilitar su posterior empleabilidad.

En este proceso, hemos concentrado los esfuerzos en fortalecer la infraestructura de los establecimientos y en el desarrollo de un trabajo coordinado entre las vicepresidencias de Collahuasi, las autoridades y la comunidad involucrada.

El plan de trabajo durante 2020 continuó de acuerdo con la planificación inicial, pero con las respectivas adaptaciones que exigió la pandemia para así asegurar la continuidad de los estudiantes y de los procesos.

Foco 1: Trabajo integrado

Parte de los esfuerzos de la FEC han sido el transitar desde el ser un apoyo a los establecimientos educacionales, como era originalmente, a tener un rol activo en la creación de valor compartido e integrar lo relativo a la educación y sus diversos integrantes, a la cadena de valor al interior de Collahuasi.

Esto se traduce en la articulación entre autoridades municipales, el Ministerio de Educación, los directivos de colegios, profesores y profesoras, alumnos y alumnas y apoderados de cada uno de los establecimientos. A esto se suma el trabajo en conjunto con diferentes comunidades indígenas para su apoyo en la educación y desarrollo de competencias vía becas de estudios, las que son entregadas de acuerdo con la necesidad real y educacional de la zona, previo análisis de la Fundación, del supervisor del territorio y del área de Relacionamiento con el entorno.

Foco 2: Conectividad y apoyo en pandemia

El cierre de establecimientos educacionales y las cuarentenas en todo el país, obligaron a un cambio de metodologías de enseñanza y a mejorar la conectividad de docentes y alumnos. Por esto, en la FEC apoyamos este proceso a través de la entrega de materiales educativos de acuerdo con los planes de emergencia dispuestos por las autoridades.

Trabajamos colaborativamente con municipios y localidades, entre ellos de Pica, Huatacondo, Alto Hospicio y Chanavayita. Con esto, logramos ampliar la cobertura más allá de los establecimientos dependientes de la FEC.

Este proceso de adaptación significó la donación de 60 mil chips para facilitar las clases remotas, entrega de tablets para alumnos y docentes de las escuelas y liceos parte de la FEC, capacitación a profesores, compra de licencias de softwares educativos y de gestión educacional, y la distribución de libros y blocks para apoyar el proceso lector de los niños y niñas de la región.

Apoyo en conectividad



60.000
Chips entregados a la
comunidad educativa de
la región



390
Tablets entregadas a la
comunidad educativa FEC
(Liceos bicentenarios)

1.4

Modelo de gestión FEC

Desde 2019, en el marco de la reestructuración de la FEC, estamos implementando el Ciclo de Gestión de Riesgos (CGR) que se aplica en la CMDIC. Los objetivos son tres: focalizar los recursos, realizar seguimiento y maximizar los impactos de las acciones.

Ejes del modelo de gestión

Desarrollo proyectos y programas que respondan a la propuesta de valor, a los objetivos estratégicos y que agreguen valor a CMDIC y a las comunidades educativas.

Re-estructuración procesos y proyectos con el fin de focalizar mejor los esfuerzos.

Los indicadores propios para medir la gestión son:

 Cantidad de beneficiados por el trabajo de la Fundación.	 Nivel de desempeño de cada colegio intervenido (indicador Agencia de Calidad de la Educación).
 Presupuesto anual invertido.	 Gestión alineada entre los procesos de valor de Collahuasi y las necesidades de las comunidades educativas.
 Cantidad de alumnos contratados por Collahuasi (luego de pasar por los programas).	 Integración gradual de nuevas tecnologías en la gestión de la FEC y en el desarrollo de los proyectos y programas educativos.
 Cantidad de ex-alumnos que realizan proceso de práctica extendida en la Compañía.	 Implementación del Ciclo de Gestión de Riesgos para fortalecer los aprendizajes y detectar oportunidades de mejora a través del seguimiento, control y evaluación de procesos FEC que generen aprendizajes y mejoras continuas.

1.5

Modelo educativo

El modelo educativo que utilizamos tiene tres componentes básicos:



Mejoramiento de la calidad de la gestión escolar.



Involucramiento de las familias.



Profesionalización de los equipos docentes.

A través de él, buscamos desarrollar competencias en niños, niñas y jóvenes y apoyar su crecimiento integral. Este modelo está basado en investigaciones aplicadas en Chile sobre efectividad escolar.



DIRECTORIO

Jorge Gómez Díaz Presidente Ejecutivo de CMDIC Presidente del directorio FEC		
Dálivor Dragicevic Vicepresidente Ejecutivo de Operaciones	Marcos Márquez Vicepresidente Operaciones Mina	Marcos Guerrero Vicepresidente Procesos Planta
Mario Quiñones Vicepresidente Desarrollo y Sustentabilidad	Fernando Hernández Vicepresidente de Recursos Humanos	Luciano Malhue Gerente de Asuntos Públicos

EQUIPO EJECUTIVO

César Gavilán Director Ejecutivo	Claudia Labraña Asesora	Claudia Armijo Asesora
--	-----------------------------------	----------------------------------

El directorio de la Fundación está conformado por ejecutivos de la Compañía. Ellos están a cargo de definir y aprobar los lineamientos que debe seguir la Fundación y de decidir el presupuesto anual.

El equipo ejecutivo de la Fundación está compuesto por un equipo profesional que es apoyado por un grupo de expertos en educación. Con ello, logran un fuerte liderazgo en la Región de Tarapacá y logran articular el trabajo en conjunto con las comunidades locales.





CAPÍTULO
02

—
**PROYECTOS
EDUCATIVOS**

Cada uno de los proyectos educativos en que está presente la FEC, tienen sus propias características de acuerdo a las necesidades y particularidades de la comunidad en la que se insertan. No obstante, la forma de trabajo y los valores que los impulsan, son transversales. En todos ellos hay una articulación entre los municipios y los sostenedores y se integran los actores de la comunidad en su gestión y desarrollo.

La operación de los liceos está a cargo de colaboradores de gran experiencia y excelencia en este ámbito.



2.1

Liceo Bicentenario Minero SS Juan Pablo II



Desde 2012, año desde el que la FEC y la Municipalidad de Alto Hospicio tienen a su cargo el Liceo Bicentenario Minero SS Juan Pablo II, el que se ha convertido en un establecimiento de excelencia académica.

El Liceo Bicentenario Minero fue el primero en impartir la especialidad de Técnico en Explotación Minera, certificada en competencias por el Consejo Minero y apoyada directamente por la Vicepresidencia Mina de Collahuasi.

Cuenta con la infraestructura adecuada para el desarrollo de los estudiantes, la que ha ido ampliándose durante los años. Actualmente posee biblioteca, laboratorio de ciencias, salas de computación, audiovisual, salas de videoconferencia y multiusos para talleres y ramos electivos, utilización de un estadio para las clases de Educación Física y actividades masivas, canchas deportivas y un laboratorio de inglés. También cuenta con un casino, pabellón de salas, simulador minero y un camión minero adquirido en 2019.

Liceo Bicentenario Minero
SS Juan Pablo II



REGIÓN DE
TARAPACÁ

TESTIMONIO



Goighet Andrade

Directora Liceo Bicentenario Minero
SS Juan Pablo II

“La continuidad del proceso educativo en la especialidad de Explotación Minera, se llevó a cabo por vía remota en una primera etapa desde fines de marzo, abordando un alto porcentaje del currículum de manera virtual y utilizando las tablets que tenían los estudiantes de IV medio. De esta forma los profesores continuaron con horarios que les permitieron hacer clases sincrónicas desde esa fecha... En relación a la práctica en el simulador (al cual no pudieron acceder en todo el 2020), la FEC, adquirió una aplicación de un simulador de realidad aumentada que se manobra con la tablet, con los mismos estándares del simulador oficial. Así, a través de la tecnología y la virtualidad, los jóvenes practicaron comandos y manejo”.



Hitos 2020

Educación a distancia



Durante 2020, el liceo adaptó la forma de realizar las clases de acuerdo con las exigencias sanitarias que obligaron a cerrar temporalmente los establecimientos, con el fin de dar continuidad a los procesos de aprendizaje.



Los profesores fueron capacitados en distintos softwares para la gestión escolar, tales como Zoom, Papinotas y Classroom. También enviaron cápsulas interactivas y consejos de estudio, grabaron las clases para que niños y niñas pudieran repasar y realizaron evaluaciones formativas online.



En total, el 95% de los alumnos se conectaron a clases. Esto gracias a la entrega de chips a alumnos, alumnas y profesores y 214 tablets a alumnos y docentes, quienes utilizaron herramientas digitales y redes sociales para realizar sus clases.



En el marco de las clases remotas, se organizaron talleres extraescolares virtuales, se entregó orientación a los estudiantes de 2º medio para facilitarles la decisión de optar por los planes humanista-científico o técnico-profesional y elaboraron un kit con todo el material para ser entregado en pendrives, cuando las condiciones sanitarias permitieran el retorno presencial a clases.

TESTIMONIO



Cindy Véliz

Jefa de especialidad
Liceo Bicentenario Minero
SS Juan Pablo II

“Hemos adoptado nuevas prácticas y estrategias con la finalidad de alcanzar un nivel de aprendizaje significativo en los jóvenes, esto gracias al apoyo constante de la FEC, que nos ha entregado los recursos e implementación necesaria para poder llegar a todos los jóvenes del área técnico-profesional, proporcionando conexión a internet, tablets para el desarrollo de las clases, además de una aplicación de simulación virtual, que permite a los jóvenes una experiencia cercana a la conducción de un camión de alto tonelaje en escenarios reales de la CMDIC. Además, se continúan realizando las videoconferencias con personal que se encuentra en terreno, quienes pueden mostrar la realidad in situ del proceso en faena”.

TESTIMONIO

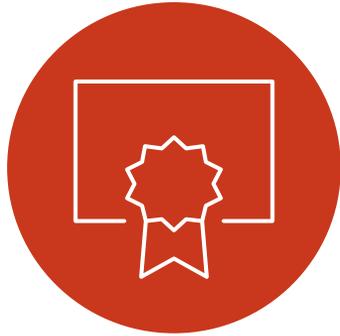


Pilar Arce
Asistente de Educación
Liceo Bicentenario Minero
SS Juan Pablo II

“Los funcionarios del Liceo Bicentenario nos convertimos en educadores digitales y con ello tuvimos un gran desafío: trasladar el aprendizaje presencial hacia el mundo virtual. Cada funcionario, desde su rol, aprendió nuevas metodologías adaptadas para desarrollar su potencial para enfrentar desafíos y dificultades. Liderados por nuestra directora, cada departamento realizó nuevos descriptores de cargo asociados al teletrabajo, que resultaron una herramienta sumamente útil para identificar los cambios y cómo debíamos adaptarnos a la nueva realidad remota.

Las familias de nuestros estudiantes se muestran agradecidas de la Fundación Educacional Collahuasi por la oportunidad que les brindan y por contribuir al bienestar de sus hijas e hijos y por consiguiente de la familia hospiciana”.

Profesores destacados



Entre los hitos destacados del año, cuatro profesores lograron la más alta evaluación de desempeño docente en la región, reconocimiento entregado por el MINEDUC. El Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente es un proceso obligatorio para los profesores de aula, quienes ejercen su labor en establecimientos municipales a lo largo del país. Los profesores destacados fueron Juan Gauna (Matemáticas), Belisario Pérez (Lenguaje), Carlos Quezada (Matemáticas) y Fernanda Urrea (Música).



Desarrollo de Apps

El Liceo Bicentenario Minero cuenta con un simulador de realidad virtual donde se recrea fielmente el proceso de operación del CAEX. Debido a la imposibilidad de utilizar las instalaciones por la pandemia, durante 2020, se realizó un trabajo conjunto entre los operadores de mina y los docentes del área técnico-profesional del liceo para desarrollar aplicaciones que les permitieran reemplazar las actividades del simulador. Así fue que crearon una aplicación de Preuso y otra de Operación de CAEX.

La necesidad del trabajo a distancia, también impulsó al Departamento de Ciencias a desarrollar aplicaciones para otros temas como biología celular y astrofísica.





PREGUNTAS A...

Marcos Márquez

Vicepresidente de Mina Collahuasi

¿Cómo incide en los alumnos el que la Vicepresidencia de Mina esté involucrada en la especialidad?

Contar con el apoyo y la integración de la Vicepresidencia Operaciones Mina en la especialidad, es tener un contacto, involucramiento y conocimiento de lo que realmente pasa en la empresa. La teoría se aprende en el aula, pero está unida a la práctica, genera el conocimiento vital para el futuro del alumno y su crecimiento profesional en su vida laboral. Es un "plus" para los alumnos del Liceo Bicentenario Minero Juan Pablo II contar con el soporte de los profesionales de la Compañía en su quehacer diario y conocer la dinámica de la operación, poder asistir a la mina durante su formación, contar con instructor mina en el colegio, tener a disposición y poder operar simuladores de última generación, poseer una cancha de entrenamiento en el colegio, entre otras ventajas.

¿Qué aporte tiene para la región y para la empresa este tipo de trabajo cercano con el liceo?

Sinceramente pienso que este trabajo que hemos desarrollado con el Liceo es y será vital para el futuro de los estudiantes, donde le estamos entregando conocimientos, experiencias, valores y oportunidades para su futuro. Creo fehacientemente que este es uno de los proyectos de impacto social y económico más importante que me ha tocado trabajar en mi vida profesional.

Resultados

100%

De los estudiantes egresados realizaron su práctica.

20

Alumnos continuaron con las prácticas profesionales extendidas.

RESULTADOS PTU

531ptos.

Fue el promedio que los alumnos obtuvieron en la Prueba de Transición Universitaria (PTU).

625ptos.

Fue el promedio obtenido por 10 jóvenes en la prueba de lenguaje y matemáticas.

803ptos.

Obtuvo el ex alumno Sergio Villalobos en Historia, el mejor puntaje comunal.

50

Jóvenes de la generación ingresaron a diversas instituciones de Educación Superior.



TESTIMONIO



Riggo Albornoz

Egresado especialidad Explotación
Minera Liceo Bicentenario Minero
SS Juan Pablo II

“Cuando llegué a la especialidad no tenía idea cómo se iba a desarrollar esta área. Fuimos conociendo a los profesores y las herramientas. Fue bonito conocer todas las áreas de la minería y todas las etapas del proceso. Nos tocó la pandemia, tuve que hacerlo online, pero los profesores se adaptaron y pudimos sacarlo adelante.

Tenemos un conocimiento bien amplio. Nos tocó subir a faena, veíamos que estábamos muy preparados respecto de los alumnos de otros lugares. Estaban las herramientas para seguir ampliando el conocimiento. Los profesores del liceo siempre están atentos, también trabajaron en minería, tienen mucha experiencia y directamente con la mina, teníamos videoconferencias con instructores de la compañía, donde aprovechamos de conversar y aclarar dudas”.

TESTIMONIO



Victoria Campos

Presidenta del Centro de Padres
Liceo Bicentenario Minero
SS Juan Pablo II

“La llegada de la minera, y de la Fundación que va de la mano, para nosotros como papás ha sido de vital importancia. Este colegio tiene una historia, pero a través de la minería y de la Fundación, han salido estos chicos adelante. Han podido viajar y estar en instancias donde se les abren muchas posibilidades para desarrollarse, como olimpiadas de matemáticas, torneos de debate. En 2020, por la pandemia, se adaptaron, nos mantuvieron informados y aplicaron todas las medidas de seguridad.

Hay un antes y un después de la Fundación. Hay un compromiso, una cercanía, una entrega total. Es fundamental creer en la gente que está en el establecimiento, conocer a los padres y conocer a los niños.

La administración es 100% comprometida con los estudiantes, por lo que es satisfactorio pertenecer a la comunidad y trabajar en conjunto con ellos. Vemos como padres todos los logros que han tenido y los avances con la infraestructura, la calidad de los profesores, que cada vez están perfeccionándose más.

Para nosotros como papás es muy importante que siempre estén llanos a solucionar nuestras dudas. La información la entregan en el momento. Esto se trabaja con el municipio, el alcalde, con el DAEM. Lo privado y público se mezcla y el resultado es fantástico. No tenemos nada que envidiar a colegios subvencionados pagados”.



2.2

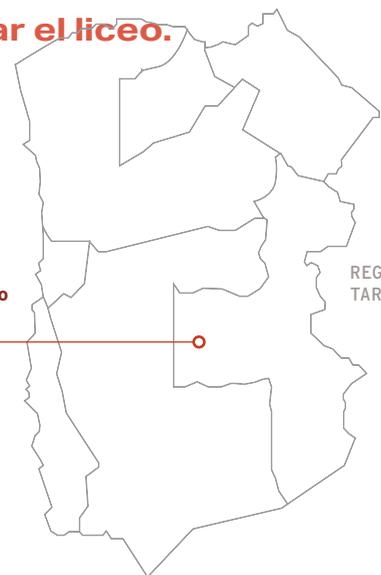
Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica



La FEC y la Municipalidad de Pica comenzaron un plan de reestructuración en el Liceo Bicentenario Padre Hurtado Cruchaga de Pica en 2019, el que esperan consolidar en 2023. Alineado a los objetivos de la FEC, la finalidad de este plan es entregar herramientas a los y las jóvenes que viven en zonas aledañas a las faenas de Collahuasi para mejorar su empleabilidad o fortalecer el aprendizaje en el área científico-humanista.

Durante el año 2020 la FEC formalizó con la Dirección de Educación Municipal un convenio para administrar el liceo.

Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica



REGIÓN DE TARAPACÁ

TESTIMONIO



Carolina Guerrero Román
Directora Liceo Bicentenario Padre
Hurtado Cruchaga de Pica

“El principal desafío fue adaptar las metodologías a estilos dinámicos y atractivos para los estudiantes. Es por ello que tuvimos que enfrentar la innovación de las clases considerando la optimización de contenidos y que estos mantuvieran a los jóvenes activos y motivados. Por otro lado, los docentes además tuvieron que incursionar en las TICs y socializar con ellas para poder responder a la necesidad de clases remotas. Para esto, innovamos día a día tanto en lo académico como en el apoyo de convivencia escolar, emocional y PIE. La Fundación tiene un rol esencial ya que es nuestro sponsor y se preocupa día a día de generar instancias y recursos que contribuyan a nuestras necesidades, de forma tal de entregar una educación de calidad”.



Hitos 2020

Educación a distancia



Para asegurar la continuidad en el aprendizaje, se realizó una priorización de contenidos, lo que incluyó los objetivos del Mineduc, y se adaptó a la realidad del Liceo.



Durante el año, se entregaron 176 tablets y sus respectivos chips. En cuanto a conexiones, alcanzaron el 65% de alumnos y alumnas en línea.



Se adquirieron licencias de soft-wares (Microsoft Teams, Canvas, Genially, Loom y Drive) y se capacitaron 30 docentes en Aprendizajes Basados en Proyectos, además de 10 asistentes de la educación en tecnologías de información y alfabetización digital.



Como forma de acompañamiento a las familias, el equipo del Liceo participa de un programa de TV en vivo transmitido por Facebook Live, que se emite semanalmente y que busca entregar espacios de esparcimiento, consejos, cápsulas informativas, entrevistas, concursos de ingenio y mensajes de apoyo emocional.



Se creó la página web del liceo www.liceopadrehurtado.cl y se implementó el dominio para correos electrónicos de alumnos, alumnas y profesores.

TESTIMONIO



Javiera López

Presidenta del Centro de Alumnos
III medio Científico-Humanista,
Liceo Bicentenario Padre Alberto
Hurtado Cruchaga de Pica

“Encuentro maravilloso el apoyo que nos entrega la FEC. Creo que es una ayuda para nosotros, para ser mejores. Tengo hermanos que han estudiado en otros colegios y no los han ayudado como a nosotros. Quiero estudiar leyes. Yo creo que voy bien.

Durante la pandemia los profesores muy atentos, explicaban mucho, nos mandaron videos, que son mejores que las clases on line y verlos cuando tú quieras. Nos entregaron chips a todos los alumnos y a quienes no tenían computador, la Fundación les entregó tablets”.

TESTIMONIO



Manuel Sandoval

Representante de los docentes
Liceo Bicentenario Padre Alberto
Hurtado Cruchaga de Pica

“Nos enfocamos en que lo importante era la motivación de los estudiantes y que aprendieran, pero sobre todo que pudiéramos llegar a cada uno con la mayor intensidad posible, que no tuviéramos distancia, a pesar de que estuvieran en sus casas. El reto fue integrar a la mayor cantidad de estudiantes a la sala de clases.

De parte de la FEC, hubo un catastro de qué estudiantes no tenían planes de internet y/o tablets para conectarse y se canalizó por medio de los apoderados su entrega”.

Formación de estudiantes alineados con la Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi

Desde el año 2017, el Liceo Bicentenario de Pica cuenta con la especialidad de Mecánica Industrial con mención en Mantenimiento Electromecánico. El programa depende de la Vicepresidencia de Procesos de la Compañía. Durante 2020 se incorporaron 26 alumnos, realizando un trabajo conjunto con empresas proveedoras de la minería agrupadas en un Consejo Asesor Empresarial (CAE), integrado por las compañías Flsmidth, Siemens, Todo Acero y Vulco, teniendo como finalidad capacitar a los jóvenes para posteriormente incorporarlos laboralmente a la industria minera.

Desde sus inicios, el programa ha respaldado a cerca de 40 jóvenes de Pica, gracias a una fuerte vinculación entre el municipio y Collahuasi a través de su Vicepresidencia de Procesos y su Fundación Educacional. En la ceremonia celebrada en abril, 20 de estos jóvenes se sumaron a Collahuasi con un contrato a plazo fijo, con el objetivo de una vez terminado el programa y su evaluación, ingresar

a plazo indefinido, tal como ya lo hicieron nueve ex alumnos del Liceo, quienes participaron del programa en 2018. En tanto, Flsmidth y Siemens abrieron un total de seis cupos laborales bajo la misma modalidad.

También, con el fin de dar a conocer los desafíos de la vida laboral a los alumnos de 3º y 4º medio del Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga de Pica, se realizó una inducción al Ciclo de Gestión de Riesgo (CGR) de la Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi. La actividad vía Zoom, contó, además de los jóvenes, con autoridades, ejecutivos de la empresa y apoderados.



TESTIMONIO



Dayana Quispe

Secretaria UTP
Liceo Bicentenario Padre Alberto
Hurtado Cruchaga de Pica

“Como liceo, hemos tenido un gran avance para poder adaptarnos a esta nueva modalidad de enseñanza remota. En todo sentido, en las instalaciones y con la entrega de las herramientas pedagógicas. Durante 2020 hubo distintas capacitaciones de manejo de softwares y reuniones internas que fueron de mucha ayuda para los docentes que no tenían manejo en el área de computación. Todas las jefaturas tuvieron buena disposición para enseñar”.



PREGUNTAS A...

Marcos Guerrero

Vicepresidente de Procesos Collahuasi

¿Cuál es el aporte de Fundación Educativa Collahuasi a los jóvenes de la zona?

Genera en ellos (los y las jóvenes) un acercamiento con la industria de la Minería, tienen la oportunidad de ir asociando su aprendizaje y lenguaje de forma temprana, dado el contacto que se materializa con Collahuasi y las empresas asociadas. La presencia de instructores provenientes, directamente, de faena al colegio, tanto en forma presencial y digital, como lo requieren estos tiempos genera una oportunidad que muy pocos alumnos del país pueden disponer. Así, una vez que deben enfrentar el mundo laboral, les presenta ventajas competitivas en comparación con jóvenes de edades y colegios similares; incrementando de manera significativa la empleabilidad en para ellos.

¿Cómo ve este aporte en términos del aprendizaje?

El aprendizaje de los alumnos ha sido enriquecido y fortalecido con las visitas a faenas y sus prácticas técnicas en alguna de las empresas del Consejo Asesor Empresarial (CAE) que la Fundación Educativa y la Vicepresidencia Procesos ha constituido desde el año 2017, incrementando la oferta de prácticas y de fuente laboral para los jóvenes, estudiantes y egresados donde se cuenta con empresas locales y multinacionales, las cuales se han ido incrementando con el tiempo gracias al compromiso de Collahuasi y sus empresas aliadas.

¿Cómo proyecta el compromiso de Collahuasi y la Fundación en el tiempo, en relación con el vínculo con el entorno?

Pienso que Collahuasi y el CAE deben seguir fortaleciendo el relacionamiento con las comunidades y en especial el desarrollo de jóvenes y la inclusión en las labores de la industria minera. En especial, para que el esfuerzo se sume al tremendo trabajo del equipo docentes del Liceo y se comprenda los alcances de esta estrategia de formación docentes tanto en las comunidades, como en la sociedad, dado que la contratación de personal local debe incrementarse, producto de una mejor oferta de personal calificado.

2.3

Otros programas educativos



2.3.1

Liceo Alcalde Sergio González de Pozo Almonte

Durante 2020, el trabajo junto a la Municipalidad de Pozo Almonte, consistió en brindar apoyo en dos focos:

- 1 APOYO EN CONECTIVIDAD Y CLASES REMOTAS:**
85 planes de internet.
- 2 EDUCACIÓN GENERAL:**
Apoyo en Curso de Soldadura para los jóvenes del área TP. Implementación para el establecimiento con equipos tecnológicos (20 computadores).

Liceo Alcalde Sergio
González de Pozo Almonte

REGIÓN DE
TARAPACÁ



2.3.2

Escuela Caleta Chanavayita

La Escuela Chanavayita opera bajo una alianza con la Municipalidad de Iquique, mediante la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Iquique que es su sostenedor.

Durante 2020, la FEC apoyó en conectividad, entregando chips para el acceso a clases remotas y material educativo a los alumnos y alumnas, que consistió en libros de lectura y pintaglifos, blocks para colorear que difunden parte importante del arte rupestre de Tarapacá.

Escuela Caleta Chanavayita





2.3.3

Escuela Huatacondo

Collahuasi apoya a la escuela básica de esta localidad, acompañando el desarrollo de niños y niñas de la comunidad. Durante el año 2020 se incorporó un equipo de asesores para complementar el trabajo de la docente encargada de la escuela.





REUNIÓN DE INICIO TURNO SEGURO RITUS



MESES RELEVANTES Y CONTINGENCIAS EXISTENTES

MESES	CONTINGENCIAS EXISTENTES
...	...

ESTADIOS PREVISTOS PARA EJECUCIÓN

ESTADIOS	REPOSICIÓN
...	...

APORTE

...	...
...	...

CAPÍTULO
03

PROGRAMAS
EDUCATIVOS



**Durante 2020 se
ejecutaron 6 programas
educativos en la Región de
Tarapacá en el marco de
cuatro grandes focos:**

A.



Infraestructura

B.



Aprendizaje

C.



**Apoyo en recursos
para la educación**

D.



**Vinculación con
el entorno**

3.1

Focos 2020



A.



Foco Infraestructura

Escuela Jacarandá:

Ubicada en Pica, es única en la Provincia del Tamarugal en la categoría de educación especial. Tiene capacidad para 70 niños, niñas y jóvenes. Durante el 2019 y 2020 se construyó un espacio de 942 m², distribuidos en tres niveles, los dos primeros para fines pedagógicos y el tercero, para uso por parte de los docentes.

La construcción fue hecha con un diseño sustentable: integra el uso de energía solar, es eficiente térmicamente y permite reutilizar las aguas grises, entre otras características, además de contar con rampas de accesibilidad universal. La inversión fue de \$900 millones y la implementación de \$200 millones.

B.



Foco aprendizaje

Aprendices de Collahuasi:

Este programa busca motivar a los jóvenes de la región a proyectar una carrera laboral en el mundo de la minería. La FEC facilita el nexo entre la Compañía y la comunidad para que los jóvenes postulen a este programa. Aprendices entrega entrenamiento en distintas materias, conociendo en terreno los valores y procesos de la Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi.





C.



Foco apoyo y recursos para la educación

Beca Embajadores:

Tiene como objetivo potenciar a alumnos egresados que requieren de apoyo adicional para cubrir gastos universitarios. Además, brinda un acompañamiento y seguimiento permanente por parte de la Fundación. En total, 24 jóvenes han recibido esta beca, entre ellos por primera vez, una egresada del Liceo Bicentenario Padre Hurtado Cruchaga de Pica.

Jóvenes comunidades:

Ayuda a los jóvenes del Borde Costero para que accedan a la educación media en Iquique. En 2020, benefició a 107 jóvenes quienes, gracias al trabajo en conjunto con los liceos, recibieron apoyo de conectividad, reforzamiento y atención de especialistas.

D.



Foco vínculo con el entorno

Nivelación de estudios:

49 vecinos del borde costero pertenecientes a las caletas Chanavayita, Caramucho y Cáñamo, fueron divididos en tres ciclos para nivelar sus aprendizajes y obtener sus licencias de Enseñanza Básica y Media. Las clases se desarrollaron en formato online, a través de tablets y conexión a internet entregadas por la FEC, para asegurar la participación interactiva entre los estudiantes y el profesor. El proceso de evaluaciones se realizó de forma presencial con todas las medidas sanitarias.



Colaboración Vicepresidencia Mina y UNAP:

Alianza de cooperación para dar acceso a los alumnos y a profesores a las actividades de la minera. En 2020, Collahuasi y Enaex lanzaron el libro "Introducción a la voladura en el proceso minero", elaborado por la Vicepresidencia Mina, el cual busca aportar información relevante sobre los procesos fundamentales de la industria, señalando hitos claves que forjaron la minería. El texto, que se comenzó a elaborar en 2017, está dirigido principalmente a trabajadores y estudiantes ligados a la actividad extractiva.



Nombre de la fundación	Fundación Educacional Collahuasi
Razón social	Fundación
RUT	65.013.222-k
Sitio web	www.fundacioncollahuasi.cl
Teléfono principal	Iquique +56 57 251 6406
Dirección oficina principal	Baquedano 913, segundo piso, Iquique
Elaboración de contenidos y diseño	Común Asesorías

